

Российская Федерация
Тульская область
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Красинский детский сад»

301881, Тульская область, Ефремовский район, поселок Красина Тел. 8(48741) 9-61-11,
ОГРН 1027102873797, ИНН/КПП 7113009430/711301001 Email: kds.efremov@tularegion.org.

Согласовано
На педагогическом совете
МКДОУ «Красинский детский сад»
Протокол №4
От 03.07.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Красинский детский сад»
_____ Руденко М.Е.
Приказ № 36 от 03.07.2023г

Программа развития

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Красинском детском саду» на 2023-2028 г.г.

П.Красина
2023г.

Содержание:

1.Паспорт Программы развития на 2023-2028г	стр.3-8
2.Пояснительная записка	стр.8-9
3.Информационная справка	стр.9-15
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.15-17
5.Основание для разработки Программы развития	стр.17-20
6.Стратегия развития ДОУ	стр.20-22
7.Мероприятия по реализации Программы развития	стр.22-27
8.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	стр.27
9.Критериии показатели оценки реализации Программы развития	стр.28
10.Финансовый план реализации Программы развития	стр.29
11.Управление Программы развития	стр.29-30
12.Прогнозируемый результат Программы развития	стр.30-32
13.Механизмы реализации Программы развития	стр.32-33

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» П. Красина ,Ефремовского района, Тульской области.
Наименование программы	Программа развития МКДОУ «Красинский детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки программы	Закон об образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959). <u>Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</u>
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Устав МКДОУ «Красинский детский сад»
Статус программы	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Руденко М.Е. п.Красина, МКДОУ «Красинский детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ «Красинский детский сад»
Цели программы развития	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения 1. Повышение качества реализации образовательной программы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования: -Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. -Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО и ФОП, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. -Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП: -Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. -Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни: -Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. -Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество: -Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; -Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды; -Создание системы консультирования и сопровождения родителей; -Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. -Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. -Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
----------------------------------	--

<p>Основные направления развития организации</p>	<p>Настоящая Программа предусматривает осуществление мероприятий, осуществляемых в рамках реализации ряда основных проектов:</p> <p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФООП. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 3. Совершенствование системы охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентно способности учреждения; • улучшение материально- технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного воспитания и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество • с учреждениями района ; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; <p>превращение воспитательно - образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>

<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Данная Программа разработана на пять лет с 2023- 2028 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>1 этап: 2023 г. Организационно-подготовительный. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО и ФОП. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. Реализация программы по здоровьесбережению; проекта по физическому развитию «Весёлая физкультура», проектов по работе с родителями «Академия любящих сердец» и «Жизнь дана на добрые дела»,</p> <p>2 этап: 2023-2027 гг. Практико – реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Реализация вышеуказанных проектов.</p> <p>3 этап: 2028 г. Аналитически-информационный. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>-Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;</p> <p>-Публикации на сайте МКДОУ;</p> <p>-Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;</p> <p>-Участие в экспертизе образовательной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">-Участие в муниципальных, районных, конференциях.</p> <p style="text-align: center;">Инструментарий проведения контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты лицензирования; - Общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ; - Статистические показатели мониторинга.

<p>Социальный эффект от реализации программы:</p>	<p>-Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;</p> <p>-Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ, как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг обеспечивающих гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Качественный уровень образования детей; -Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов) ; -Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников; -Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп; -Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МКДОУ; -Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; -Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП; -Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МКДОУ: оборудование игровой и спортивной площадок, оборудование площадок теньевым навесам; -Рост инвестиций в МКДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов; -Обучение сотрудников МКДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности; -Увеличение доли молодых педагогов; -Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); -Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; -Участие педагогов в мероприятиях различного уровня; -Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; -Внедрение новых образовательных технологий; -Численность педагогов, реализующих проекты; -Доведение заработной платы педагогов до средней по региону; -Реализация Программы здоровьесбережения; -Участие родителей в проектной деятельности; -Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы; -Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МКДОУ; -Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МКДОУ;

	<p>-Численность родителей, посещающих сайт учреждения;</p> <p>Привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств</p>
Ожидаемые итоговые Результаты реализации программы	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы :</p> <p>-Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>-Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП;</p> <p>-Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 48%;</p> <p>-Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%;</p> <p>-Доля численности детей, охваченных образованием в МКДОУ;</p> <p>Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 51%;</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>1.Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ;</p> <p>2.Средства субвенции из бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;</p> <p>3.Средства бюджета Ефремовского муниципального района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;</p> <p>4.Субсидии из бюджета на уплату налога на имущество ДОУ;</p> <p>5.Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ, реализуемом ФОП ДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация отчитывается по выполнению программы УО АКМР.</p> <p>Отчеты предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно – анализ выполнения муниципального задания (до 20 января); • Ежегодно – отчет о самообследовании (до 15 апреля); • Ежегодно – публичный отчет (до 1 августа); • По окончании выполнения программы • Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (на родительских собраниях, на сайте ДОУ, в социальных сетях) <p>Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ «Красинский детский сад»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Красинский детский сад»</p>

2.Пояснительная записка.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

-Государственной политикой в области образования – повышением

доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование ДОУ (по Уставу)	муниципальное КАЗЕННОЕ дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Красинский детский сад»
Место нахождение	Поселок Красина, Тульской области ,Ефремовского района
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Направления деятельности образовательного учреждения	общеразвивающая
Действия государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации АА 138697 регистрационный №1624 от 30 декабря 2008года
Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык образования	русский
Устав	Утверждено приказом Отдела образования Администрации муниципального образования города Ефремов Тульской области 10. 02.2015 №253
Лицензия на образовательную деятельность	23 сентября 2015года № 0133\02720
Учредитель	Муниципальное образование г.Ефремов 301840, Тульская область г. Ефремов ул. Свердлова, 35 тел: 8(48741)6-25-32
Заведующий	Руденко Марина Егоровна
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 07:00 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ 10 часов
Адрес сайта в интернете	http://krasins.ds.ukoz.com
Адрес электронной почты	: kds.efremov@tularegion.org
Телефон, факс	8 (48741) 9-61-11

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» начало свою деятельность в 1963г.

МКДОУ «Красинский детский сад» расположено по адресу Ефремовский район, поселок Красина.-в 7 километрах от районного города Ефремов.

Пути движения маршрутных автобусов: «Ефремов-Шилово» до остановки-поселок Красина.

Тип здания: отдельно стоящее одноэтажное -деревянное.. Год постройки 1963 г.

В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в соответствии с заказом населения от 2 лет до 7 лет в общеразвивающие группы.

Детский сад имеет мощность - 20 мест.

Детский сад находится в центре села, в отдельно стоящем деревянном приспособленном одноэтажном здании. Организация имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Имеется собственная территория для прогулок, веранды, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа с 5 под группами воспитанников, из них:

- 1 подгруппа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 подгруппа младшего возраста (3-4 года);
- 1 подгруппа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 под группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подгруппа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Структура: 1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 13 воспитанников. (От 2-3 лет-2 воспитанника; от 3-4лет-3 воспитанника; от 4-5лет-2 воспитанников; от 5-6лет-1 воспитанников; от 6-7лет-5 воспитанника.)

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,5 до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

. **Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада: МКДОУ «Красинский детский сад» взаимодействует с:

- комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов;
- муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- Детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокрасивская школа №29»

Материально-техническая база организации.

Материально – техническая база учреждения включает в себя: здание. Здание общей площадью: 123,2 кв.м., в том числе:

- площадь групповых помещений (спальня, игровая, раздевалка, туалет) – 123,2 кв.м. - площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, в том числе музыкального зала-нет, физкультурного зала и других помещений для дополнительного образования детей – нет.

Состояние здания удовлетворительное.

Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения (освещения) и электропроводки, отопления (имеется акт опрессовки) - исправное.

На территории имеются 1 игровая площадка, на которой установлены малые архитектурные формы: домик, машина, горка, песочница и другие малые формы с учетом возраста детей. В целях благоустройства территории разбиты цветники общей площадью около 897 кв.м., растут деревья и кустарники.

Питание организуется в соответствии с 10-дневным примерным меню, разработанным на основании СанПиНа 2.4.1.30449-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным приказом по детскому саду. Нарушений питания со стороны контролирующих органов выявлено не было. Претензий от родителей детский сад не получал.

У группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с тенью навесом. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

Мебель соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.
 Детский сад обеспечен Интернетом, средняя входящая скорость 14,19 Мбит/сек
Сведения о воспитанниках.

.Количество детей:

Количество детей	13	100%
Из них мальчиков	7	61,5%
девочек	5	38,5%

5 подгрупп

Подгруппы	Разновозрвстная группа			
	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Первая младшая	2-3 лет	2	2	0
Вторая младшая	3-4 года	3	2	1
Средняя	4-5 лет	2	0	2
Старшая	5-6 лет	1	1	0
Подготовительная	6-7 лет	5	3	2
Итого:		13	8	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить встречи с педагогами специалистами совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	84,6%
Неполная с матерью	1	7,7%
Неполная с отцом	1	7,7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,4%
Два ребенка	6	46,2%
Три ребенка и более	2	38,4%

Состав семей воспитанников

Категории семей и детей в дошкольном учреждении	Всего
Всего детей в ДОУ	13
Всего семей	10
Всего родителей	24
не полное среднее	6
из них среднее образование	4
среднее специальное	7
высшее образование	1
Количество детей (дошкольного возраста) в семьях	13
Детей-инвалидов	0
Многодетных семей	2
в них детей дошкольников	5
в них детей (со школьниками)	7
Сколько родителей освобождены на 20%	3
Сколько родителей освобождены на 50%	6
Сколько родителей освобождены на 70%	4

Семей с неработающими родителями	3
в них детей	6
Семей, где родители выезжают на заработки	0
в них детей	0
Полных семей	8
в них детей	17
Неполных	2
в них детей	4
Семей социального риска (неблагополучных)	0
в них детей	0
Семей с одинокими матерями	1
в них детей	1
Семей, оставшихся с одним отцом	1
в них детей	1
Семей переселенцев и беженцев (эмигрантов)	0
в них детей	0
Семей с родителями-инвалидами	0
в них детей	0
Семей, где 1 из родителей находится в местах лишения свободы	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.
Общее количество педагогических работников – 2 человек (2 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах:

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов	Стаж работы, кол-во педагогов
Высшее – 1 чел.	Соответствует	50 лет
Среднее специальное – 1 чел.		10 лет

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня очно, а также в конкурсах всероссийского и международного уровня заочно.

Оценка системы управления организации: Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году Детский сад внедрял электронный документооборот. В связи с малым количеством педагогов и работников внедрение идет медленно. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его

психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. **Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ «Красинский детский сад» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

-принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев надостижение оптимального результата–развития личности ребенка;

-принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными–речевыми, моральными и физическими

качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями и возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

-Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

-Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

-Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;

-возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных	Недостаточное финансирование системы образования

		программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

<p>Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения</p>	<p>Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.</p>	<p>Наличие педагогов, не являющихся активными пользователями ПК.</p>	<p>Повышать квалификацию педагогов в области применения ИКТ</p> <p>Реализация «Перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ»</p>
--	---	--	--

<p>квалификации.</p>			
<p>Сохранен контингент воспитанников.</p>	<p>Списочный состав детей нестабильен по причине перехода в другие ОО (смена места жительства).</p>		
<p>Накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.</p>	<p>Показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.</p>	<p>Рост числа детей, поступающих в ДОУ с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.</p>	<p>Контроль за качественным проведением физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Консультирование родителей в вопросах физического развития детей.</p>

В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.	Наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.		
В ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ОП ДО	Необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОУ в связи с естественным износом и освоением новых технологий.		
Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и	Необходимость постоянного пополнения библиотеки ДОУ учебно-методическими материалами в		
эффективной реализации ОП ДО.	связи с изданием новой методической литературы к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.		

6. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления развития организации: Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих

- 1 этап - Организационно - аналитический – 2023г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

- 2 этап – Формирующий – 2023-2027 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- 3 этап – Обобщающий – 2028г.

участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых рабочих образовательных программ – финансовая грамотность

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха;
- Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением, средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.
- Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников.
- Проведение обязательных медицинских осмотров.
- Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами.
- Организация и проведение производственного контроля.
- Издание (тиражирование) инструкций по охране труда.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

7. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Март 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Зам по ВМР, заведующий	Апрель 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Зам по ВМР	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	

4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа, Зам по ВМР	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Утверждение ООП по ФООП	Педагогический совет	До августа 2023	Новые ООП	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка состояния РППС	Зам по ВМР, заведующий	Постоянно 2023-2028г.	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам по ВМР	До марта 2023-2028г.	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	В течении года 2023-2028г.	Акты приемки	

3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам по ВМР	Постоянно 2023-2028г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам по ВМР	По графику 2023-2028г	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заведующий	В течении учебного года 2023-2028г.	Договор поставки и акт приемапередачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, рабочий по обслуживанию	В течении учебного года 2023-2028г.	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	По мере необходимости	Обучены 50% педагогов	

6	Мониторинг качества образовательных услуг с	Зам по ВМР,	В течение	Проведение анкетирования,	
---	---	-------------	-----------	---------------------------	--

	использованием ЭО и ДОТ	пед. работники	года 2023-2028г.	обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
--	-------------------------	----------------	---------------------	---	--

7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года 2023-2028г	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
---	---	---------------------	------------------------------	---	--

4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Декабрь 2023-2028г.	Протокол	
---	--	------------	------------------------	----------	--

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Декабрь 2023-2028г	Соглашение по улучшению условий и охраны труда	
---	--	------------	-----------------------	--	--

3	Проведение специальной оценки условий труда	Заведующий	Июнь 2025	Отчет	
---	---	------------	-----------	-------	--

4	Проведение оценки уровней профессиональных рисков	Заведующий	2025 год	Отчет	
---	---	------------	----------	-------	--

5	Модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;	Завхоз	Постоянно 2023-2028г	Акты	
6	Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением, средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.	Завхоз	Постоянно 2023-2028г.	Договора, акты	
7	Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников.	Спец.организация, заведующий хозяйством	Каждые 3 года для обучающего Каждые пол года для работников	Удостоверение Запись в реестре	
8	Проведение обязательных медицинских осмотров.	Спец.организация, заведующий	Ежегодно 2023-2028г	Заключительный акт	
9	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами.	Завхоз	Ежегодно 2023-2028г	Акты	

10	Организация и проведение производственного контроля.	Заведующий, завхоз	Постоянно 2023-2028г	Акты	
11	Издание (тиражирование) инструкций по охране труда.	Заведующий	По мере необходимости	Протокол, новые инструкции	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	2023-2028г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Декабрь 2023-2028г.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в апреле 2023-2028г.	Утвержденные планы	
4	Усилить пропускной режим на объекте	Заведующий, рабочий	Ежедневно 2023-2028.	Все входы закрыты	
5	Ограничить время беспрепятственного нахождения на территории ДОУ	Заведующий, рабочий	Ежедневно 2023-2028г.	Все входы закрыты	
6	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере безопасности	Заведующий	2023-2028 год	Договор, акт	

7	Разработка плана мероприятий по усилению мер безопасности в МКДОУ на текущий год :	Заведующий	2023-2028г. году	план	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Зам по ВМР, Заведующий	По графику	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Зам по ВМР	Январь	Скорректированный план	

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод документооборота детского сада в электронный вид</p>
4. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

10. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ; 2. Средства субвенции из бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; 3. Средства бюджета Ефремовского муниципального района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений; 4. Субсидии из бюджета на уплату налога на имущество ДОУ; 5. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ, реализуемом ФОП ДО
--	--

11. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы

-Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

-Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

-конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

-конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

-высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

-стабильно высоким качеством образования;

-наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

-сопровождение детей специалистами ДОУ;

-наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово - экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно- педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании и программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- 1.Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
- 2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- 3.Организация мониторинга.
- 4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общности.

12.Прогнозируемый результат Программы развития на 2028г:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МКДОУ «Красинский детский сад». Безопасность пребывания в учреждении.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализацииПрофстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- Обеспечение индивидуального психолого–педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие в работе детского сада.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность дляповышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий(использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участиев педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образованиядошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (музей, школа,)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
- отсутствие происшествий на территории организации.

- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Таким образом, работа коллектива МКДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

13.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя ДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата. В период разработки Программы развития ДОУ у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки, но коллектив ДОУ принял решение по организации работы только по четырем приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что для небольшого коллектива такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты.

Механизмом реализации программы развития МКДОУ «Красинского детского сада» являются составляющие ее проекты.

- 1.Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 2.Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- 3.Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- 4.Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 5.Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
- 6.Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Под руководством заведующего МКДОУ были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития МКДОУ нам необходимо прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Такой подход во многом обоснован тем, что одному руководителю не под силу полностью

контролировать разнонаправленный процесс развития учреждения. В нем все равно будут слабые места. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МКДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития МКДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через самообследование ежегодно. .

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МКДОУ (сайт, социальные сети, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.