

Российская Федерация
Тульская область
Город Ефремов
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Красинский детский сад»

301881, Тульская область, Ефремовский район, поселок Красина Тел. 8(48741) 9-61-11, ОГРН 1027102873797,
ИНН/КПП 7113009430/711301001 Email: kds.efremov@tularegion.org

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Красинский детский сад»
(протокол от 03..04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Красинский детский сад»
_____ М.Е.Руденко
приказ от 03.апреля 2023 г. № 17

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Красинский детский сад» за 2022-2023 уч. Год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении порядка самообследования в образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06 .2013 №28908)

Общие сведения об образовательной организации

Общие характеристики ДОУ

Наименование ДОУ (по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Красинский детский сад»
Место нахождения	Поселок Красина, Тульской области, Ефремовского района
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Направления образовательного учреждения	общеразвивающая
Действия государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации АА 138697 регистрационный №1624 от 30 декабря 2008года
Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык образования	русский
Устав	Утверждено приказом Отдела образования Администрации муниципального образования города Ефремов Тульской области 10. 02.2015 №253
Лицензия на образовательную деятельность	23 сентября 2015года № 0133\02720
Учредитель	Муниципальное образование г.Ефремов
Заведующий	Руденко Марина Егоровна
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 07:00 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ 10 часов
Адрес сайта в интернете	http://krasins.ds.ukoz.com
Адрес электронной почты	: kds.efremov@tularegion.org
Телефон, факс	8 (48741) 9-61-11

Структура: 1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 13 воспитанников. (От 2-3 лет-2 воспитанника; от 3-4лет-3 воспитанника; от 4-5лет-2 воспитанников; от 5-6лет-1 воспитанников; от 6-7лет-5 воспитанника.)

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» начало свою деятельность в 1963г.

МКДОУ «Красинский детский сад» расположено по адресу Ефремовский район, поселок Красина.-в 7 километрах от районного города Ефремов.

Пути движения маршрутных автобусов: «Ефремов-Шилово» до остановки-поселок Красина.

Тип здания: отдельно стоящее одноэтажное -деревянное.. Год постройки 1963 г.

В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в соответствии с заказом населения от 2 лет до 7 лет в общеразвивающие группы. Детский сад имеет мощность - 20 мест.

Территория ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, клумбы и огород, кустарники и деревья.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

МКДОУ «Красинский детский сад» взаимодействует с:

-комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов;

-муниципальным казенным учреждением «Центр обеспечения образовательной деятельности»;

-ГОУ ДПО ТО «ИПК»;

-муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»;

-Детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница»;

-муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокрасивская школа №29»

МКДОУ работает с неорганизованными детьми:

-участие неорганизованных детей в утренниках,

- специалисты детского сада дают консультации для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- проводится анкетирование населения по вопросам дошкольного образования.
- на сайте МКДОУ создан Консультационный пункт с консультациями специалистов.
- Взаимодействие детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры осуществляется на договорной основе. Существующая система взаимодействия с социумом требует совершенствования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить встречи с педагогами специалистами совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей:

Количество детей	13	100%
Из них мальчиков	7	53,8%
девочек	5	38,5%
Ребенок инвалид	1	7.7%

5 подгрупп

Подгруппы	Разновозрвстная группа			
	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Первая младшая	2-3 лет	2	2	0
Вторая младшая	3-4 года	3	2	1
Средняя	4-5 лет	2	0	2
Старшая	5-6 лет	1	1	0
Подготовительная	6-7 лет	5	3	2
Итого:		13	8	5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	84,6%
Неполная с матерью	1	7,7%
Неполная с отцом	1	7,7%

Оформлено опекуновство	-	-
------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,4%
Два ребенка	6	46,2%
Три ребенка и более	2	38,4%

Состав семей воспитанников

Категории семей и детей в дошкольном учреждении	Всего
Всего детей в ДОУ	13
Всего семей	10
Всего родителей	18
не полное среднее	6
из них среднее образование	4
среднее специальное	7
высшее образование	1
Количество детей (дошкольного возраста) в семьях	14
Детей-инвалидов	1
Многодетных семей	2
в них детей дошкольников	5
в них детей (со школьниками)	7
Сколько родителей освобождены на 20%	3
Сколько родителей освобождены на 50%	6
Сколько родителей освобождены на 70%	4
Семей с неработающими родителями	3
в них детей	6
Семей, где родители выезжают на заработки	0
в них детей	0
Полных семей	8
в них детей	17
Неполных	2
в них детей	4
Семей социального риска (неблагополучных)	0
в них детей	0
Семей с одинокими матерями	1
в них детей	1
Семей, оставшихся с одним отцом	1
в них детей	1
Семей переселенцев и беженцев (эмигрантов)	0
в них детей	0
Семей с родителями-инвалидами	1
в них детей	2
Семей, где 1 из родителей находится в местах лишения свободы	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году Детский сад внедрил электронный документооборот. В связи с малым количеством педагогов и работников внедрение идет медленно. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	3	23,1%	10	76,9%	-	-	13	100%

В мае 2022 года педагог-психолог Психологического центра «Доверие» проводило исследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подг.	25%	75%	-

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах ученика в МОУ ОШ №29-1 за прошедший год показали хорошую успеваемость.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает

2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/2;

Курсы повышения квалификации в 2022 году не проходили. (Были пройдены в 2021г.)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
-	1	-	-	1

Уровень образования педагогов

Год 2022-2023г.	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
заведующий	1	1	-
воспитатели	2	1	1

В течение учебного года проводилась планомерная методическая работа по повышению профессионального уровня и саморазвития педагогов, а также стимулирования их инновационной

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм.

Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания:

-Знак «Победитель социалистического соревнования» - 1 чел..

-Звание «Ветеран труда» - 1 чел.

-Грамота Министерства образования Тульской области – 3чел.

Педагоги МКДОУ систематически освещают свою педагогическую деятельность на своих страницах сайтов в сети «Интернет», в том числе на сайте МКДОУ «Красинский детский сад»:

<http://krasinds.ucoz.com/>

Коллектив МКДОУ активно принимал участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых и рекомендованных комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, в том числе онлайн мероприятиях:

Удачные находки, разработки инновационного характера педагогов, новости МКДОУ

Печатались:

-в твитере на странице <https://ok.ru/group/59846502121605> на

сайте детского сада: <http://krasinds.ucoz.com/>

-на Международных образовательных порталах:

-«Инфоурок» <https://infourok.ru>

-«Кладовая развлечений» <http://kladraz.ru/users/eantanevich>.

-В КОНТАКТЕ МУЗЫКА,МХКИ ИЗО [https:// vk.com|club 202882293](https://vk.com/club_202882293)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- музыкальные инструменты -балалайки, гармошка,металлофоны, барабан,
- спортивный инвентарь:- Лестница координационная 8 ступеней,мячи, флажки разметочные,
- автомобили –каталки для малышей,
- машинки,
- для ПДП- пешеходный переход,
- для танцев – костюмы матросов,
- куплен Кукольный театр с ширмой, куклы для театра,
- календарь погоды для уголка природы.
- на улицу-грабли, тачки и песочные наборы,
- рабочие тетради (3+-7+)
- развивающие плакаты –счет до 10 и до 20
- рассказы по картинкам,
- методическая литература по экологическому воспитанию (Николаев С.Н)
- методическая литература по математике (с 4-7 лет) Новикова В. П.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1
- столовая- 1
- кабинет заведующего - 1
- Спальная комната-1
- пищеблок – 1
- Раздевалка-1
- Кладовка-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году произведен косметический ремонт групповых помещений, спальных комнат, кухни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие предметно-развивающей среды ФГОС

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание
Для игровой деятельности	соответствует	Пополнить необходимыми атрибутами
Для изобразительной деятельности	соответствует	Пополнить необходимыми атрибутами
Для познавательно – исследовательской деятельности	частично	Недостаточно объектов для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	соответствует	-

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокий и средний показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовало себя активное участие в праздниках.

Заключение. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОО:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагога, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица	Количество

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13(100%)
присмотру и уходу		13 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		1 (100%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	13/2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.