

МКДОУ «Красинский детский сад»

Безопасность дорожного движения

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) стоят задачи:

«Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта».

Уже во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) стоят задачи:

«Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование представлений о работе водителя. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу держась за руку взрослого)».

Средняя группа (от 4 до 5 лет): «Развитие наблюдательности,

умений! ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога»! «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнение знаний

детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомство с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте».

Старшая группа (от 5 до 6 лет): «Уточнение знаний об элементах

дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первая медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет):

«Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте».

План работы:

Вторая младшая группа(3-4 года)

- *Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- *Знакомство с понятиями «улица», «дорога»,с работой водителя,со светофором.
- *Игры на ориентирование в окружающем пространстве.
- *Целевые прогулки.

Средняя группа (4-5лет)

- *Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.
- *Знакомство с разными видами транспорта ,их особенностями .
- *Расширение знаний об улице, дороге ,перекрестке ,элементарных правилах движения по ним.
- *Игры на ориентирование.
- * Целевые прогулки.

Старшая группа (5-6 лет)

*Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.

*Правила для пассажиров.

*Работа светофора.

* Движение транспорта.

* Игры на ориентирование.

* Целевые прогулки.

Подготовительная группа. (6-7 лет)

*Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.

*Соблюдение правил дорожного движения.

*Правила движения транспорта.

*Работа водителя.

* Правила для пешеходов.

* Работа светофора.

*Работа регулировщика.

***Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».**

***Значение дорожных знаков.**

***Игры на закрепление дорожных знаков.**

*** Целевые прогулки.**

Годовой перспективный план старшей разновозрастной группы (5-7 лет) на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Сроки	Форма работы	Цели
Сентябрь	Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный) Игра: «Светофор и пешеходы.» Целевая прогулка к светофору.	Цель: Научить детей различать назначение транспорта. Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре. Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах города и дорогах.
	Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков». Стр. 65. Л.Б. Поддубная «ПДД	Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей

Октябрь	подготовительной группы» Сладкий час: «Автомульти» Чтение: Г.П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».	этой темой. Цель: Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» Целевая прогулка к автобусной остановке. Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно- указательные)	Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре. Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы. Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно- указательные) и их

		значением в дорожном движении.
Декабрь	Занятие: Рисование на тему: «Строительная техника». Дидактическая игра: «Что лишнее». Заучивание песни о правилах дорожного движения. стр.61 (на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД	Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл. Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный). Цель: Закрепить знания о ПДД
Январь	Чтение детям книги : М.И. Радзиевской «Ты и дорога». Занятие: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт». Игра: «Домино с дорожными знаками».	Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге. Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится.
	Игра: «Найди свой домик» (транспорт водный, воздушный, наземный).	Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды

Февраль	Рисование на тему: «Мой друг светофор». Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.	транспорта. Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый). Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки).
Март	Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета) Целевая прогулка к пешеходному переходу.	Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки.

Апрель	Беседа на тему: «Дисциплина на дороге- залог безопасности». Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения. Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа).	Цель: Закрепить полученные знания о знании дорожных знаков. Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, желтого, зеленого.
Май	Развивающая игра: «Учим дорожные знаки». Вечер загадок о транспорте стр.296 Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». Стр.15 ПДД подготовительной группы Л.Б.Поддубная.	Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами. Цель: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок. Цель: Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки.
Июнь	Словестная игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Стр.298 Заучивание считалки: «Светофор». Целевая прогулка по улицам микрорайона.	Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге. Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.

Июль	Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный). Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге.	Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие. Цель: Научить детей вести себя правильно при пользовании общественным транспортом. Цель: Преловить
Август	Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения». Игра: «Найди такой знак».	Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проездную и тротуары). Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге. Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение.



Азбука дорожного движения

А-Азбуку дорожную все ребята знают,

Правила дорожные вместе изучают.

Б.- Бегут по улице машины, автобусы, трамваи,

Будь осторожным, не зевай! Правила соблю

В- Воспитывай внимательность и расскажи друзьям,

Что на дорогах наших шалить никак нельзя!

Г- Гулять выходишь в город –внимательней смотри-

За светом светофора, за знаками в пути.

Д- Дружно мы идём вперёд,

Только там где переход.

Е- Еще при переходе запомнить не забудь,

Какой из двух сигналов тебе откроет путь.

Ж- Жди сигналов для движенья ,

Проявляй в себе терпенье!

З- Зажегся свет зелёный в окошке впереди,

Открыта всем дорога. Теперь вперёд иди!

И- Иди по зебре ты всегда,

Чтоб не случилась беда!

К-Красный свет в окошке –он строго говорит,

«Остановись, прохожий! Опасно! Путь закрыт!»

Л- Легко тому на улице, кто изучил на «пять»

Где можно сразу двигаться, где можно подождать!

М- Машин тот не боится, кто транспорта знаток,

И как в трамвай садиться усвоил на зубок!

Н- На буфере кататься –«Нельзя!»-(понятно всем!)

Цепляться за подножку, стоять на колесе!

О- Опасно на мопеде дорогой ехать так,

Стой! «Нарушитель правил!» Не видишь разве знак!

П- По улице, по городу мы ездим и шагаем,

И азбуку дорожную на память изучаем!

Р- Рискует нарушитель, рискует головой,

Когда перед машиной бежит по мастовой!

С- Совет наш –«Не играй те с мальчишкой-лихачом!»

Который вдоль по улице гоняет за мячом!

Т- Ты иди ,где есть народ!

Там где знак есть –«Переход!»

У- У дороги- не играй! Правило не забывай!

Ф-Футбол хорошая игра на стадионе детвора!

Х – Хоккейные команды сражаются зимой

Но на катке, ребята ,а не на мостовой!

Ц- Цена такому спорту- больница, костыли!

«Спортсменов» самокаты жестоко подвели!

Ч- Чтоб тебе помочь пройти путь опасный

Горит и день и ночь: зелёный свет и красный!

Ш – Шагают дошколята отрядом в детский сад,

Чтоб Азбуку дорожную ребятам показать!

Щ – Щебечет птичий в сквере. Голубой простор.

Учатся ребята азбуке простой!

Э - Это пригодится девчонкам и мальчишкам,

Когда они учиться начнут по новым книжкам!

Ю- Юным пешеходам мы даем наказ,

-Выучите правила хорошо сейчас!

Я – Ясные и нужные правила для всех

Чтоб звенел ребячий беззаботный смех!

Методическая литература



Центр конструктивной деятельности

Игры детей.



Художником может Центр безопасности





Выставка детских работ на тему: «Осторожно-дорога!»

