

Согласовано:
на Педагогическом совете
от « 28 » августа 2015г.
Протокол № 5



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Красинский детский сад»
Иуденко М.Е.
Принят № 19 от « 29 » августа 2015г.

**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МКДОУ «Красинский детский сад»
на 2015 – 2016 учебный год**

Ефремов
2015

Введение

1.1 Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»

Адрес: 301881. Тульская область Ефремовский район поселок Красина

Телефон: 9-61-11

Учредитель: Управление образования администрации Тульской области МКДОУ «Красинский детский сад» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 10.02.2015г. №253

Свидетельства о государственной аккредитации от 30 декабря 2008 года.

АА138697 регистрационный №1624

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133\01180 от 7 августа 2012г.

Режим: 10 часов

Количество возрастных групп – 2, из них:

1 группа – младшая разновозрастная

2 группа - старшая разновозрастная

. Списочный состав контингента детей в МКДОУ составляет 24 ребёнка.

Заведующая дошкольным учреждением Руденко Марина Егоровна

На педагогической работе – 5 лет общий стаж в детском саду -15 лет.

МКДОУ «Красинский детский сад» размещён в 1-м здании, построенном в 1963г. по типовому проекту.

В детском саду имеется 2-групповые комнаты (по совместительству музыкальный и физкультурный залы), спальня, кабинет заведующей (методический кабинет), Мини-музей, кухня, 2-туалета, кладовое помещение.

ДОУ работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, основанной на комплексной программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

- Нормативно-правовые акты Тульской области и органов местного самоуправления.
- Устав МКДОУ «Красинский детский сад»

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа МКДОУ «Красинский детский сад», реализуемая в ДОУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана на основе основанной на комплексной программе под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется использованием парциальных программ и технологии:

1. Программа Лыковой И.Л. Цветные ладошки.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

1. Программа Школа 2000 Петерсон Л.Г., Холина Н.Б. , «Раз – ступенька, два - ступенька», «Игралочка». – М.: Баласс, 2001.

2. Программа И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений»

Мозаика- Синтез Москва 2014г.

3. Программа Школа 2000, Вахрушева А.А. Здравствуй мир! – М.: Баласс, 2001.

4. Программа Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2014г

5. Программа Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. «Я-ТЫ-МЫ». - М: Просвещение, 2008.

6. Программа О.А. Соломенникова: «Ознакомление с природой в детском саду.» Мозаика- Синтез Москва 2015г

7. 7. Программа Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Мозаика- Синтез Москва 2014

8. Программа Саулина Т.Ф. «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика- Синтез Москва 2014

9.Программа Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Мозаика- Синтез Москва 2015г

10.Программа Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности» ». Мозаика- Синтез Москва 2015г

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий –Руденко Марина Егоровна имеет высшее образование– стаж административной работы один год– (воспитатель- 5,0лет-, 10,5 лет-младший воспитатель), вторая квалификационная категория по должности воспитатель. С сентября 2014год по декабрь 2014года прошла курсы руководителей « Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального образовательного стандарта»

С 03.09.2014г.-24.12.2014г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования»

Педагогический состав – 2 воспитателя,

Воспитатель- Фролова Алевтина Александровна, педагогический стаж работы - 42 года, в должности воспитателя с 1.09.1973г.-высшее образование, имеет 1 квалифицированную категорию.

Воспитатель -Фролова Лариса Викторовна имеет средне- специальное образование работает воспитателем один год (3года-младшим воспитателем, общий стаж работы-16 лет) аттестовалась в декабре 2014года на «Соответствие занимаемой должности»(С 8 сентября-1 ноября 2014 года направлена на курсы. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального образовательного стандарта»)

Музыкальный руководитель (инструктор по физкультуре)- Некрасова Людмила Александровна имеет средне-специальное образование стаж работы-51 год ,имеет 1квалифицированную категорию.

Таблица № 1

Образование	
среднее специальное	высшее
2 / 50%	2 / 50%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
нет	2 / 50%	нет	2 / 50%	1 / 25%	1 / 25%	нет	2 / 50%

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2014 – 2015 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 50% педагогов имеют 1 квалификационную .

Таблица № 3

Квалификационная категория		
высшая	первая	ССД
0	2-50%	2-50%

В 2014 – 2015 учебном году было подано 2 заявления. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

В течение учебного года **аттестован** один заведующий и один воспитатель (100% запланированного): им в 2015 году была присвоена –« соответствие занимаемой должности»

Таблица № 4

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	1 педагог –25%	1 педагог– 25%	0
Первая	1 педагогов–25%	2 педагогов– 50%	2 педагога -50%
ССД	1 педагог – 25%	1 педагог–2 5%	2 педагог– 50%
Без категории	нет	нет	нет

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Прошли курсы повышения квалификации в 2013- 2015 году

1 педагог (25% коллектива) в г.Ефремов

Таблица № 5

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Фролова Алевтина Александровна воспитатель	1. «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по ДПОП «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования» С 11.09.2012-21.03.2013г. 2. «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального образовательного стандарта» по 16 апреля 2014г.

2	Руденко Марина Егоровна	1.. «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по ДПОП «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования» «С 03.09.2014г.-24.12.2014г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода на федеральный государственный стандарт дошкольного образования»
3	Фролова Лариса Викторовна	.. «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по ДПОП «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации приоритетных направлений Российского образования. С 08.09.2014г.-1 ноября 2014г.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, и т.п.

Молодому специалисту и недостаточно опытным педагогам (Фроловой Ларисе Викторовне) оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Клуб молодого специалиста» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 5 лет

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью и изучение ФГОС ДО;

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

2. Анализ работы МКДОУ

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование-10 Курсы повышения квалификации -2 Консультации-10 Открытые просмотры.- 6 Конкурсы – 4	100 % 100% 100 % 100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-4 Общие собр.- 2 Консультации- 9 Открытый семинар-практикум для родителей Праздники и развлечения-8	100% 100 % 100 % 100 % 100 %		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительных отношений к	Мероприятия с педагогами-1 Мероприятия с детьми-3	100 % 100 %		По итогам проведённой работы, видно, что

	школе.	Мероприятия для родителей - 3	100%		у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с музеем	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное творчество	Экскурсия - 6 Встречи с интересными людьми - 2	100% 100%		Взаимодействие ДОУ с музеем позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 2 Фотовыставки – 1 Развлечения – 4 праздники по ПДД - 1	100 % 100 % 100% 100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 6	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

2.2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
2. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- ♦ Первый - утверждение годового плана (традиционный)

- ◆ Второй – «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» от 28.11.2014года.
- ◆ Третий - «Современные проблемы взаимодействия ДООУ и семьи» от 25.02.2015 года.
- ◆ Четвертый – итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В целях оценки работы педагогического коллектива ДООУ и в соответствии с годовым планом работы прошли **тематические контроли**:

1. «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» с 12.11.2014г. по 22.11.2014г. Цель: Оценка работы ДООУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

2. «Организация работы педагогического коллектива с родителями воспитанников ДООУ» с 28.01 по 07.02. 2015г.

Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для выполнения поставленных задач на 2014-2015 учебный год проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

В 2014-2015 учебном году также был проведен семинар-практикум и консультации по темам задач годового плана; «Недели педагогического мастерства», на которых педагог Фролова А.А. делилась опытом своей работы.

Педагогический совет в ДООУ как высший орган руководства всем воспитательно - образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В своей работе в 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе ДООУ, основанной на комплексной программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы » с учетом целей и задач, определенных Уставом ДООУ.

В этом учебном году педагоги ДООУ показали 4 открытых мероприятия внутри ДООУ:

- родительское собрание,
- непосредственно образовательную деятельность (2),
- спортивный праздник «Олимпийские игры» для детей подготовительной группы, совместно с родителями было подготовлено и проведено воспитателем Фроловой А.А;

Мероприятия проведены педагогом на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали две группы детского сада. Воспитатели отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работал весь коллектив детского сада. Была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Составлены каталоги методической литературы. Разработаны методические рекомендации по годовым направлениям работы.

Составлен Проект «Образовательной программы МКДОУ «Красинский детский сад»

2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Воспитателем Фроловой А.А. проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их

решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по введению ФГОС ДО в ДОУ; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы ДОУ; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- Воспитатели используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- активно занимаются проектной деятельностью;
- Воспитатели владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ была построена на высоком уровне.

2.5. Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ).

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного

отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, ноябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2014-2015уч.год.(подготовительная группа)

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области .

Образовательная область	Сентябрь 2013	Май 2014
Коммуникация	86.6%	97%
Чтение художественной литературы	71.1%	100%
Познание	87.5%	98%
Социализация	90.3%	100%
Труд	96.9%	100%
Безопасность	95.9%	100%
Художественное творчество	74.8%	97.3%
Музыка	89.8%	98.4%
Здоровье	97.%	100%
Физическая культура	92%	98.2%
Итого:	83%	98.3%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2014 - 2015 учебном году была эффективна.

В младшей разновозрастной группе результаты освоения программы повысились на 20% (с 54% до 74%).

В старшей разновозрастной группе– на 15% (с 83% до 98%).

Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 87% (высокий, средний уровень) (Приложение 13).

В результате мониторинга было выявлено следующее:

Во второй младшей группе результаты освоения программы не достаточно высокие, потому что в январе 2014года во 2 младшую группу были введены вновь прибывшие дети в ДОУ. поэтому процент усвоения программы составляет 73%.

В средней группе – воспитатели группы провели хорошую работу с воспитанниками, поэтому дети усвоили материал программы ДОУ до 96%, был в начале года 72%. В средней группе: 4% - детей с низким уровнем развития.

В старшей группе результаты освоения программы повысились с 87% до 94%. В старшей группе: 6% - детей с низким уровнем развития.

В подготовительной группе результаты освоения программы повысились с 83% до 100%. Воспитанники подготовительной группы полностью готовы к школьному обучению и освоили программу на 100%.

Педагоги подготовительной группы: Фролова А.А... добились таких хороших результатов совместно со специалистами ДОУ, проработали индивидуальные маршруты для своих воспитанников, плотно работая с родителями и социумом города..

По данным диагностики реализация программы составила:

Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отсутствует один компанен
71%	27.97%	1.03%
98.97%		1.03%

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл реализации программы – 98.97% (Приложения 13). Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию коммуникативных качеств воспитанников.

Результаты мониторинга детского развития за 2014-2015уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству (Приложение 14).

Интегративные качества	Ноябрь 2013	Май 2014
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	72%	91%
Любознательность, активность	81%	86%
Эмоциональная отзывчивость	81%	90%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	86%	94%

Способность управлять своим поведением	88%	94%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83%	89%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	84%	83%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	66%	73%
Умения и навыки деятельности	88%	90%
Итого:	81%	88%

Таким образом, можно сделать **вывод**: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2014-2015 учебного года составил – 88%, что по сравнению с 1 половиной 2014-2015 учебного года больше на 7% (Приложение 15). Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДОО большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин и др.).

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

Готовность детей к школе

Воспитателем Фроловой А.А, дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали

4детей подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ (Приложение 16).

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами воспитателем ДООУ: в результате проведенной педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению большинство - 50% - 4 детей имеют высокий уровень; и 50% - 2 детей получили средние данные. Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе (задержка психического и речевого развития) детей в группе нет.

. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями обеих групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

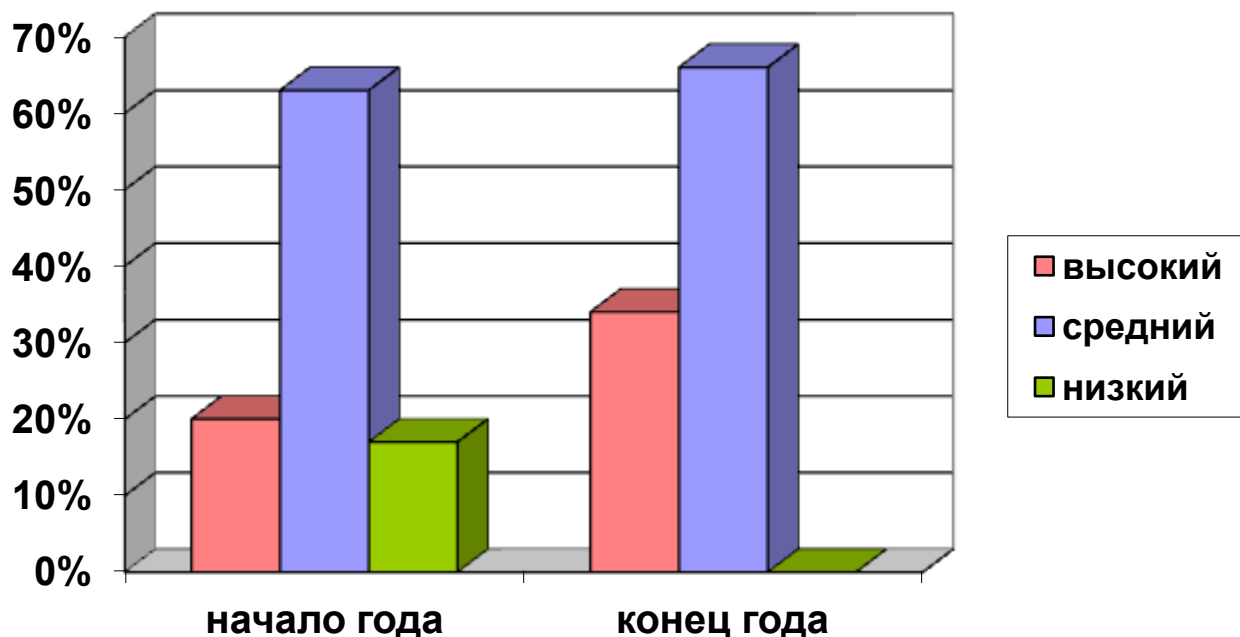
Музыкальный руководитель Некрасова Л.А. успешно проводит работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, их желание заниматься музыкой (приложение 10).

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2014 - 2015 учебном году была эффективна.

Таким образом: Уровень образовательного процесса и детского развития детей отражены в Приложениях 1-11. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДООУ успешно завершил в 2014-2015 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДООУ.

Мониторинг готовности к школе детей МКДОУ
подготовительной группы на 2014-2015 учебный год

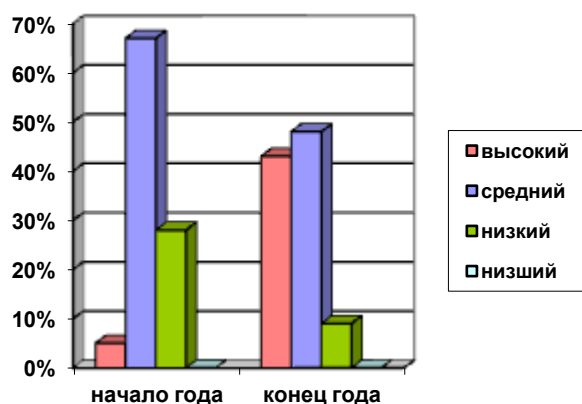


начало 2014-2015уч.г.
 Высокий уровень – 20%
 Средний уровень – 63%
 Низкий уровень – 17%

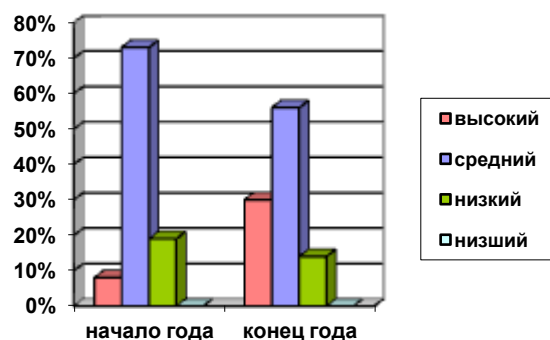
конец 2014-2015уч.г.
 Высокий уровень – 34%
 Средний уровень – 66%
 Низкий уровень – 0

Мониторинг детского развития воспитанников МКДОУ
за 2014-2015 учебный год

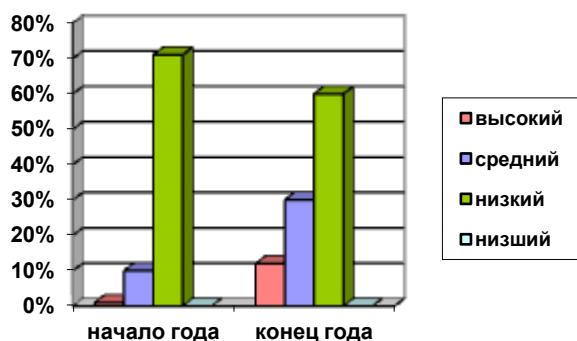
«Физически развитый»



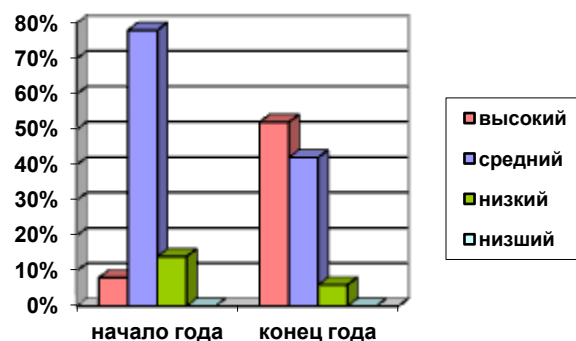
«Любознательность, активность»



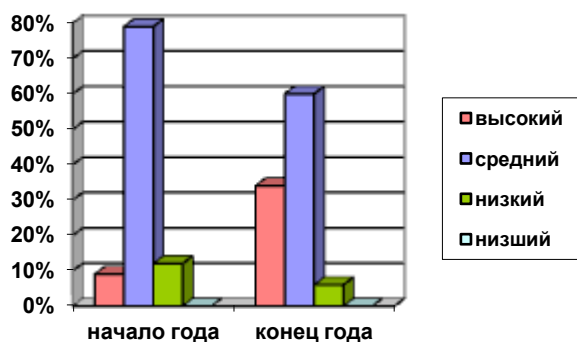
«Эмоциональность, активность»



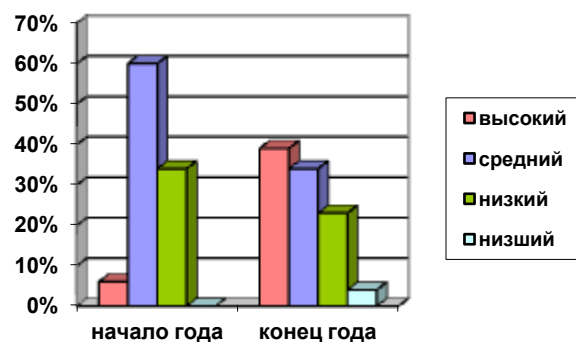
«Взаимодействие со взрослыми»



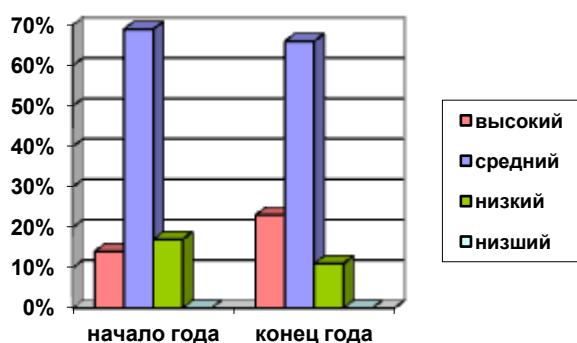
«Способность управлять своим поведением и планировать действия»



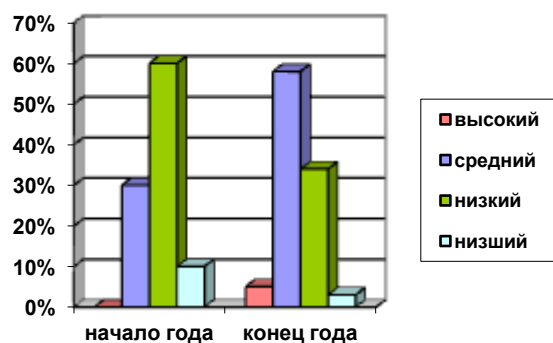
«Овладение предпосылками учебной деятельности»



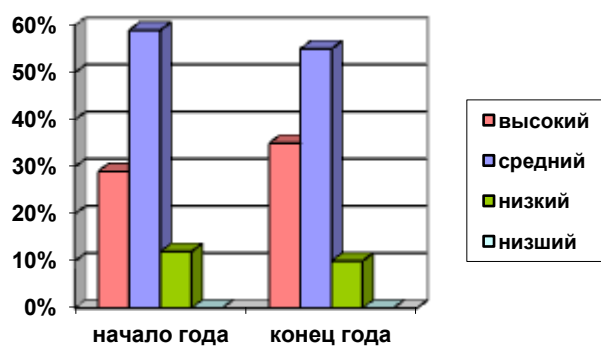
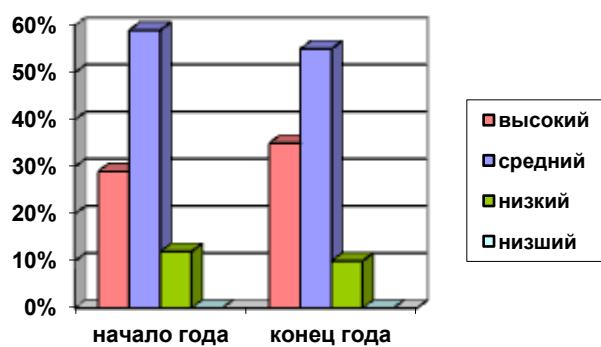
«Способный решать интеллектуальные задачи»



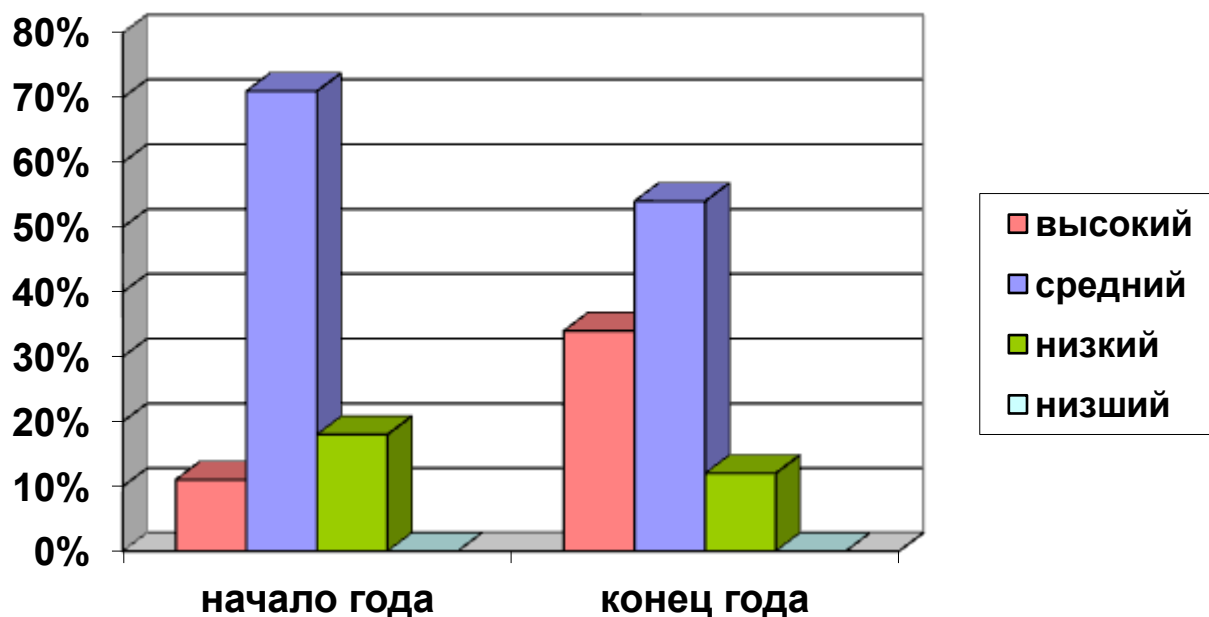
«Первичные представления о себе, семье, обществе, мире»



«Овладение необходимыми умениями и навыками»



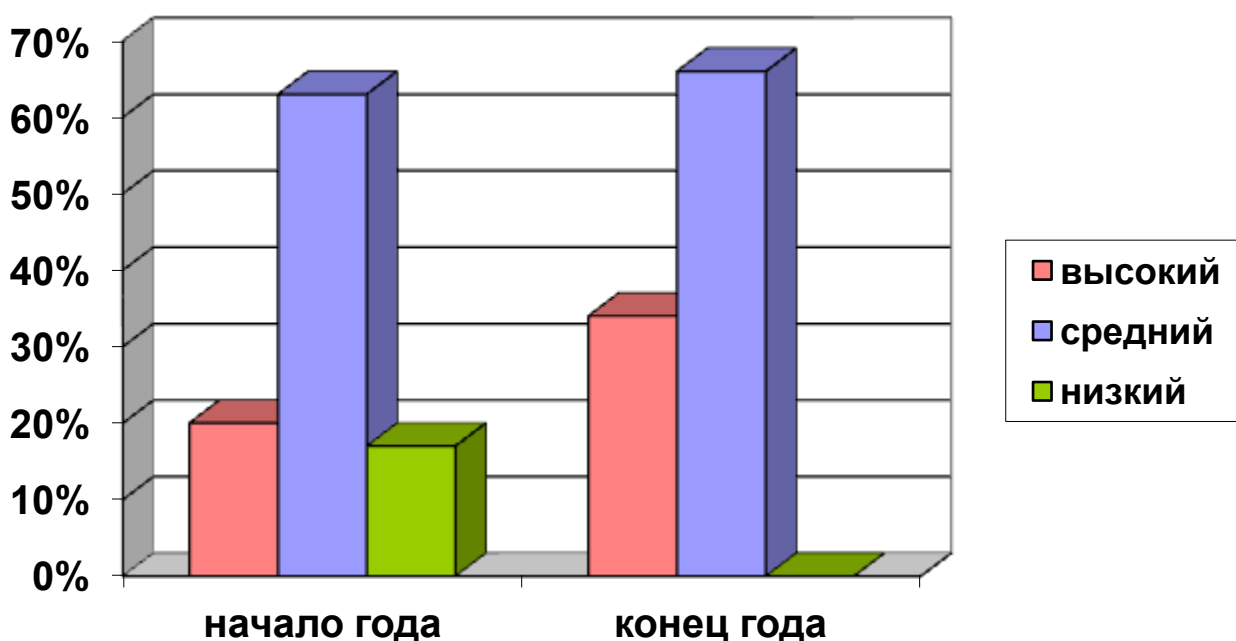
Сравнительный анализ мониторинга детского развития
воспитанников МКДОУ (уровень интегративных качеств)
за 2014-2015 учебный год



начало 2014-2015уч.г.
 Высокий уровень – 11%
 Средний уровень – 71%
 Низкий уровень – 18%
 Низший уровень – 0%

конец 2014-2015уч.г.
 Высокий уровень – 34%
 Средний уровень – 54%
 Низкий уровень – 12%
 Низший уровень – 0

Мониторинг готовности к школе детей МКДОУ
подготовительной группы на 2014-2015 учебный год



начало 2014-2015уч.г.

Высокий уровень – 20%

Средний уровень – 63%

Низкий уровень – 17%

конец 2014-2015уч.г.

Высокий уровень – 34%

Средний уровень – 66%

Низкий уровень – 0%

3. Работы с родителями.

В 2014-2015 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо – и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «Олимпийские игры 2014», «Защитники Отечества», «День Победы», «Выпуск детей в школу». и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2014-2015 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводилась работа с родителями подготовительной группы

Анкетирование показало, что 96% родителей довольны работой педагогического коллектива ДООУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье. Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Создание группы по работе с родителями. Дни открытых дверей Праздники Опросы родителей Мониторинг потребностей родителей Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями. Участие в субботниках. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ. Отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей.

Выставки работ, выполненных детьми и родителями.	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБДОУ для родителей.	Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.

4.Работа ДОУ с социумом.

Наше МКДОУ «Красинский детский сад» продолжает работать в тесном сотрудничестве:

-МКОУ «ООШ №29»; МКОУ «СОШ№15»

-экскурсии в школы на День знаний – 01.09.2013г. и в мае 2014г.

Остальные организации(библиотека, начальная школа ,клуб.)-были закрыты в 2013году..

5.Административно-хозяйственная деятельность за 2014-2015 уч. год.

В 2014-2015 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 8 единиц, из которых занято 8. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада .

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДО ДОУ, написанную на основе комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОУ были проведены 3 смотра – конкурсов:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;

- «Лучшее оформление к Новому году»;
- «Создание условий в предметно - развивающей среде »
Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

Выполнены работы:

1. В августе 2015года была заменена крыша на крыльце при входе.
2. В 2014 году было компьютеризировано рабочее место в кабинете заведующей ДОУ,
3. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
4. В августе 2015г. был сделан косметический ремонт всего детского сада.

Запланировано на 2015-216 год:

- В ноябре 2015года приобрести:
 - сделать ограждение детского сада по всему периметру.
 - полностью установить физкультурное оборудование на улицу.
 - приобрести методические пособия для образовательной деятельности по ФГОС ДО
 - игрушки в игровые,
 - Принтер и ноутбук в кабинет заведующей,
 - приобрести канцелярские товары для детского творчества,
 - художественная литература.
 - Озеленить территорию ДОУ, участки и клумбы.
- Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

.Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДОУ среди населения города;
- система поощрения, разработанная в ДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;

- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

6. Выводы о работе педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 93%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (оргтехника, музыкальные инструменты, литература, развивающие игры).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Постановка годовых задач на 2015-2016 учебный год

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего МКДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса. Каким образом это влияет на среду, мы видим сами. Возникающие при этом проблемы педагоги-практики пытаются решить за счет ее дифференциации или расширения. Но это путь количественных изменений.

Мы решили попробовать рассмотреть решение проблемы с другой стороны:

- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных требований;
- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «обживание» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее

помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МКДОУ, коллектив ставит перед собой следующие

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать в МКДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.

3. Углубить работу педагогического коллектива в связи с семидесятилетием Победы в Великой отечественной войне, по

воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину.

Раздел 2. Организация работы с кадрами.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Некрасова Людмила Александровна	Музыкальный руководитель	Курсы для музыкальных руководителей «Курсы профессиональной переподготовки музыкальных руководителей по программе теории и методики дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» С 1 сентября по 24 мая	Сентября-май 2016г май

2.2. Аттестация педагогических кадров.

1.Руденко М.Е.- заведующий ДООУ аттестована с 25 июня 2015года сроком на 5 лет.

2.Фролова Лариса Викторовна декабрь 2014года на «Соответствие занимаемой должности.»

3.Аттестация воспитателя Фроловой А.А.была в 2013году (следующая в 2018году.)

4.музыкального руководителя-2012 год (следующая в 2017году).

2.3. Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий,

2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все сотрудники
3	Изучение и обобщение опыта работы педагога Фроловой А.А.	в течение года	Заведующий,
4	Участие в городских методических объединениях: - старшего дошкольного возраста; - младшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей.	в течение года	Старший воспитатель, все сотрудники
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, воспитатель

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Праздник «День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель
2.Проведение .		Воспитатели групп
1.Тематические осенние праздник: «К нам Осень пришла»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2.. Открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе. «Математическая сказка»	Ноябрь	Воспитатель ФроловаА.А.
1.Организация игровой деятельности в группах. 2.Тематический праздник «Новый год».	декабрь	ФроловаЛ.В. Музыкальный руководитель
1.Проведение открытых дверей. 2. Просмотр с детьми старшей и подготовительной группах. Занятия по коммуникации.	январь	Воспитатели
1.Проведение открытой НОД по познавательному развитию в младших, средней и старшей группах ДОУ. 2. Проведение занятия по познавательному развитию в подготовительной группе.	февраль	Воспитатели групп
1.Открытые просмотры НОД по развитию речи в средней и старшей группах. 2.Тематический праздник «Мамин день»	март	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1. Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе	апрель	Воспитатель
1. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	май	ФроловаА.А. Музыкальный руководитель

Раздел 3. Организационно-методическая работа.

3.1. Консультации, круглые столы, брифинги, диспуты.

№ п/	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Консультации «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Воспитатель Фролова А.А.
2.	Круглый стол: «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО»	Октябрь	Воспитатель Фролова А.А.
3.	Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.	Октябрь	Фролова А.А.
4.	«Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Воспитатель Фролова А.А.
5.	Диспут:Содержание образовательных областей и сущность целевых ориентиров ООП ДОУ. Состояние процесса введения ФГОС ДО	Ноябрь	Воспитатель Фролова А.А.
6.	Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей	Декабрь	Фролова А.А.
7.	«Предметно-развивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора»	Январь	Фролова А.А.
8.	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	Февраль	Фролова А .А.
9.	«Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»	Февраль	Фролова А .А.
10.	«Оформление интерьеров и предметно-развивающей среды МКДОУ»	Март	Фролова А .А.
11.	Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны...» - для воспитателей младших и средних групп	Апрель	Воспитатели младших и средней групп
12.	«Наша безопасность» для воспитателей детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели старшей и подг. групп
13.	Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность	Май	Воспитатели, стар. воспитатель
14.	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО.	Май	Воспитатели, стар. воспитатель

3.2. Педагогические советы.

Содержание	Ответственный
Август Педсовет №1 – Принятие годового плана работы МКДОУ, рабочих программ специалистов. Перспективы развития ДОУ на 2015-2016 учебный год в логике ФГОС ДО.	
Подготовка к педсовету: 1.Изучение программ по своим возрастным группам. Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности ДОУ; 2. Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. Анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педагогического коллектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ, корректировка Образовательной программы ДОУ; 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4.Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии; 6. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми. Составьте экран заболеваемости детей своей группы. Повестка дня: 1.Вступительное слово заведующего; 2. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 3.Предложения по улучшению качества и содержания работы. 4.Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. 5.Утверждение учебного плана, годового плана; 6. Утверждение сеток занятий и режимов дня; 7. Утверждение Образовательной программы ДОУ. Утверждение рабочих программ специалистов; 8. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. Проект решения Совета педагогов №1 1.План работы за летний – оздоровительный период считать выполненной. 2.План работы на 2014-2015 учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующей к утверждению. 3.Сетки занятий и режим дня рекомендовать заведующей к утверждению. 4.Рабочие программы утвердить с последующей корректировкой в течение учебного года по мере реализации. 5.Группы готовы к новому учебному году. 5.Провести до 7 сентября педагогическую диагностику детей на начало учебного года	Заведующий Руденко М.Е. Воспитатель Фролова А.А. Фролова Л.В.

Ноябрь Педсовет №2 Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников Цель: поиск путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей		
Подготовка к педсовету: 1.Проведение ряда консультаций; 2. Ответить на вопросы в рамках самообразования. 3.Проведите социально-гигиенический скрининг условий и образа жизни семей своей возрастной группы. 4.Подготовьте доклады из опыта работы о работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни. 5. Диагностика физического развития детей на начало учебного года. Анализ. Сравнение с предыдущим годом; 6.Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении». 7. Оперативный контроль: выполнение требований САНПиН, выполнение режима дня, КГН, «Физкультурно – оздоровительная работа в МКДОУ»; 8. Подготовка выступлений из опыта работы по оздоровлению детей, профилактики заболеваемости и взаимодействию по данной проблеме с семьёй. Презентации пособий по валеологическому воспитанию; 9.Подготовка доклада «Заболеваемость; пути снижения и правильное питание детей дошкольного возраста». Включение мероприятий в план взаимодействия по группам. 10. Провести: анкетирования родителей анкетирования педагогов ДОУ Повестка дня: 1. О выполнении решения педагогического совета № 1. 2. Вступительное слово о теме и целях педагогического совета. 3. Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года. Анализ созданных условий для оздоровления детей и анализ взаимоконтроля по организации двигательной активности детей на прогулке. 4. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»; 5. Выступление из опыта работы «Как помочь ребёнку в период адаптации». Обсуждение проблемы. 6. Рефлексивно-ролевая игра. «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми». 7. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший уголок здоровья 8.Результаты анкетирования родителей, педагогов и воспитанников ДОУ; 9. Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию;		Заведующий Руденко М.Е. Воспитатель Фролова А.А. Фролова Л.В Воспитатели групп Некрасова Л.А. Фролова А.А.. Воспитатели групп Педколлектив

7. Выступление из опыта работы воспитателей младшей группы «Развивающая среда по сенсорному воспитанию»; 8. Выступление специалистов ДОУ (15 мин.) <i>Предметно-развивающая среда физкультурного зала. Роль предметно – развивающей среды в оздоровлении детей.</i> <i>Музыкальная предметно-развивающая среда как средство эмоционального развития ребенка.</i> <i>Предметно-развивающая среда логопедического кабинета + гендерный подход в организации развивающей среды в группах.</i> 9. Командная игра «Что вы знаете о «Предметно - пространственной среде ДОУ, в соответствии с ФГОС» - старший воспитатель (30 мин.) 10. Проект решения педагогического совета (5 мин.) Задание воспитателям к следующему педсовету. Проект решения Совета педагогов №3 1. Исправить недостатки по результатам мониторинга развивающей среды. 2. Продолжать работу по совершенствованию образовательной среды – постоянно; 3. Подготовить методические рекомендации по содержанию центров (уголков) развития в группах; 4. Продолжать работу по введению ФГОС ДО. 5. Наградить грамотами педагогов, участвовавших в конкурсе по организации предметно-развивающей среды	Фроловой Л.В. Некрасовой Л.А.
Апрель Педсовет №4 Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Цель педсовета: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников. Анализ реализации проектов к 70-летию Победы.	
Подготовка к педсовету: 1. Организация конкурсов, выставок: Смотр-конкурс уголков родного края. Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых 70-летию Победы. Фотовыставка «<i>День Победы</i> в моей семье» Оформление информационных стендов «<i>День Победы</i>» Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к Дню защиты детей». 2. Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны...» - для воспитателей младших и средних групп и детей старшего дошкольного возраста. Выработать в результате индивидуальных консультаций с разработчиками проекта. 3. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующей. Сообщение заведующей о выполнении решений предыдущего педсовета и сообщение темы и целей настоящего педагогического совета. 2. Результаты смотров-конкурсов и выставок. Вручение грамот. 3. Презентация проектов к 70летию Победы «Пусть дети не знают войны...» 4. Результаты тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». Зачитывание справки. 5. Выступление из опыта работы «Проектной метод в образовательной	Заведующий воспитатель Фролова А.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ воспитатель Фролова А.А.

деятельности в работе с детьми ДОУ» 6. Принятие решения педсовета. Задание воспитателям к следующему педсовету. Проект решения Совета педагогов №4 1. Решения предыдущего педагогического совета коллективам выполняются. 2. Принять к сведению и исправить недостатки работы, выявленные тематической проверкой.	
Май Педагогический совет № 5 от 27 мая 2016 г. Итоговый Подготовка к педсовету: 1. Просмотр итоговых занятий по группам 2. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах 3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»; 4. Подготовка отчётов и анализа работы; 5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующего; 2. О выполнении годового плана ДОУ; 3. Анализ заболеваемости детей ДОУ. 4. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет. 6. Физическое направление развития детей в ДОУ. 7. Отчёты работы воспитателей по самообразованию. 8. Сообщение о результатах введения проектного метода в осуществлении образовательного процесса ДОУ. Актуальность проектирования как особой формы развития детей и организации целостного педагогического процесса 9. Отчёт о выполнении плана административно - хозяйственной работы 10. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2015-2016 учебный год. 11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 12. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 13. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. Проект решения Совета педагогов №5 1. Годовые задачи на 2015-2016 учебный год считать выполненными. 2. Работу коллектива по снижению заболеваемости считать удовлетворительной. 3. Программу по физическому воспитанию считать выполненной. 4. Программу по музыкальному воспитанию считать выполненной. 5. Работа по развитию речи в ДОУ за учебный год систематизирована. Продолжать проводить на должном современном уровне. 6. План административно-хозяйственной работы считать выполненным частично. 7. План летней оздоровительной работы – утвердить. Годовые задачи на следующий год принять.	Заведующий Руденко М.Е. .воспитатель Фролова А.А. Воспитатели групп Специалисты ДОУ воспитатель Фролова А.А.

--	--

3. Семинары, семинары-практикумы.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Семинар - практикум «Применение современных образовательных технологий в работе воспитателей групп».	Октябрь	воспитатель Фролова А.А.
2.Семинар-практикум: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Март	воспитатель Фролова А.А.

3.4. Смотры, конкурсы, выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Ярмарка «Дары осени».	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков (День пожилого человека). Выставка новинок литературы.	октябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс книжных уголков.	ноябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «День рождения родного города». Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. Оформление новогодней стенгазеты.	декабрь	Муз. руководитель Некрасова Л.А.. Воспитатели ДОУ
Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды групп»	январь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Папы – защитники Отечества» Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»	февраль	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Выставка методических наработок по теме самообразования	март	Воспитатели групп
Смотр конкурс игровых уголков.	апрель	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Оформление участков к лету» Фотовыставка «День Победы в моей семье» Оформление информационных стендов «День Победы»	май	Воспитатели групп
Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний	Июнь	Воспитатели групп

период. Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Июль август	
--	--------------------	--

3.5. Досуги и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Некрасова Л.А.Ст. воспитатели
Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам». Проведение осенних праздников.	октябрь	Муз.руководительНекрасова Л.А.Воспитатели групп
Развлечение для малышей: «Сундучок бабушки Рассказушки»	ноябрь	Муз. руководитель Некрасова Л.А.Воспитатели групп
Проведение праздника «День рождения родного города». Празднование новогодних елок.	декабрь	Муз. руководитель Некрасова Л.А.Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений.	январь	Воспитатели групп
Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	февраль	Воспитатель Фролова А.А.. Муз. руководитель Некрасова Л.А.
Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	март	Муз. руководитель Некрасова Л.А.Воспитатели групп
День здоровья.Развлечение: « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!»(ко Дню юмора)	апрель	Воспитатель Фролова Л.В.Воспитатели групп
Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник: «День Великой Победы!» Спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Май	Муз. руководитель Некрасова Л.А.Воспитатели групп
День защиты детей. Летний спортивный праздник.	июнь	Воспитатели ДОУ Муз. руководитель Инструктор по физ.культуре Некрасова Л.А.

3.6. Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и оформление картотеки прогулок для старшей и подготовительной групп. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов. Составление положений о смотрах-конкурсах.	Сентябрь- октябрь	Воспитатели групп

Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по развитию речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.). Составление тематического каталога периодической подписки журналов. Выставка литературы по работе с детьми зимой. Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познание»	Ноябрь-декабрь	Заведующий Руденко М.Е. воспитатели.
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей. Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.	Январь	Воспитатели групп
Пополнение кабинета материалом для развития речи. Обобщение и оформление опыта воспитателя: Фроловой А.А. Помощь воспитателям в аттестации на высшую категорию. Подготовка материалов к педсовету №3.	февраль	Воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД. Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.	Март-апрель	Заведующий РУДЕНКО М.Е.
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей.	Май-июнь	Заведующий Руденко М.Е.

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.

4.1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОУ» Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Литература:	1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ по критерию «здоровьесбережение» в ДОУ. 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; 4. Карта анализа беседы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»;	Заведующий Руденко М.Е. Ноябрь

	5. Карта проверки наглядной информации для родителей по теме «Здоровый образ жизни»; 6. Вопросник для проведения диагностической беседы с детьми; 7. Опросник для педагогов.	
«Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Литература:	1. График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДОУ для организации взаимодействия с семьями воспитанников; 3. Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы по разделу «Взаимодействие с родителями»; 4. Карта наблюдения за проведением воспитателем мероприятий для родителей; 5. Вопросник для педагогов «Самооценка уровня педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей»; 6. Анкета для родителей; 7. Карта анализа форм участия родителей в управлении ДОУ; 8. Карта анализа взаимодействия администрации с семьями воспитанников.	Заведующий ДОУ Руденко М.Е. Январь - февраль
Готовность детей к школе	1. График проведения тематического контроля; 2. Анализ мониторинга развития детей и итоговые показатели усвоения программы по образовательным областям. 7. Анализ анкет родителей.	Заведующий ДОУ Руденко М.Е. май

4.2. Оперативный контроль.

Содержание	сроки
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 7. Проведение родительских собраний.	Сентябрь
1. Образовательная деятельность; 2. Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3. Проведение закаливающих процедур;	Октябрь

5.Использование ТКТ, ТСО; 6.Проверка уголков для родителей; 7.Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	
1. Выполнение режима проветривания; 2. Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 3. Содержание природных уголков; 4. Содержание уголков ручного труда;	Ноябрь
1. Выполнение режима прогулки; 2. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону; 3. Подготовка воспитателей к занятиям; 4. Содержание музыкальных уголков; 5. Оборудование для театрализованной деятельности; 6. Уровень проведения развлечений, праздников и досугов. 7. Проведение родительских собраний	Декабрь
1. Культурно-гигиенические навыки при питании; 2. Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3. Содержание книжных уголков;	Январь
1. Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 2. Выполнение режима прогулки; 3. Культурно-гигиенические навыки при умывании; 4. Подготовка воспитателей к занятиям; 5. Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	Февраль
1. Содержание уголков изodelьности; 2. Содержание физкультурных уголков; 3. Анализ навыков культурного поведения за столом; 4. Наглядная педагогическая пропаганда	Март
1. Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре; 2.Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям; 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение; 4. Содержание книжных уголков	Апрель
1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май

4.3.План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2.Проведение мониторинга	Сентябрь Май
3.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно
4.Протоколы родительских собраний	Октябрь Март
5.Организационно – методическая документация воспитателя по	Ноябрь

физической культуре	
6.Организационно – методическая документация учителей - логопедов	Март
7.Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель
8.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом»

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4.Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДО ДОУ»	Май	Заведующий
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды «Санитарно – просветительская работа»	В течение года	Воспитатели
Школа для родителей «В содружестве с семьёй»		
Участие родителей в мероприятиях МОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным	По мере	Воспитатели

мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	необходимость	групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	заведующий.
2. Социальный анамнез воспитанников ДОУ	Сентябрь	воспит.
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	воспит.
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

5.2. План работы по преемственности ДОУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатель подготов.гр..
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе(с родителями). Беседа о школе.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Некрасова Л. А..
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подгот. группы

Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	воспитатели подготовит. группы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	
Родительское собрание «Скоро в школу»		
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук-ль

**5.3. ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «Красинский
детский сад»
на 2015-2016 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	. Воспитатели
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Фельдшер медпункта
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	воспитатель

7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Беседа о работе светофора • Рассматривание видов транспорта • Беседа о пешеходном переходе • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Беседа-«Знаки на дороге – место установки, назначение»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь	В течение года	

	внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милицонер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совет педагогов №1 Принятие годового плана работы МКДОУ, рабочих программ специалистов. Перспективы развития ДОУ на 2015/2016 учебный год в логике ФГОС ДО.	4 неделя августа	Заведующий Руденко М.Е.
Консультации для воспитателей: 1. «Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 2. «Адаптация детей раннего возраста»	2 неделя 4 неделя	Воспитатель Фролова А.А.
Оперативный контроль: 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ; 7. Проведение родительских собраний.	В течение месяца 1 неделя	Заведующий Руденко М.Е.
Смотр-конкурс: 1. «Готовность групп к учебному году». 2. Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	2 неделя 4 неделя	Заведующий Руденко М.Е.
Работа в методическом кабинете 1. Уточнение планов работы, сетки НОД; 2. Подбор анкет для работы с родителями;	В течение месяца	Заведующий Руденко М.Е.
Работа с родителями: 1. Общее родительское собрание. «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». «Отчет о летней оздоровительной работе», знакомство с нормативными документами, выборы родительского комитета. 2. Выставка «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ). 3. Оказание помощи родителям в проведении праздника «День знаний».		Воспитатели ДОУ
Досуги и развлечения: 1. Проведение праздника «День знаний» 2. Осенняя ярмарка	1 неделя 3 неделя	Муз. руководитель

Октябрь

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Консультации для воспитателей: 1."Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"	1 неделя 4неделя	. Воспитатели
Оперативный контроль: 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах. 3.планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и ПДД. 4.Мониторинг по детскому развитию.		заведующий
Выставка рисунков «Моя семья».	1 неделя	Воспитатели ДОУ
Смотр-конкурс «Педагогическая документация – лицо педагога»	2 неделя	Педагоги ДОУ
Открытые просмотры: 1.»Осень золотая» (тематическое занятие и НОД во всех группах). 2.Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке.	3 неделя 2 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Некрасова Л.А.
Работа с родителями: 1.Консультация «Если ребенок замкнут..» 2.Консультация «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	В течение месяца	Воспитатели
Досуги и развлечения: 1.Осенний праздник.	3 неделя	Музыкальный руководитель Некрасова Л.А.Воспитатели ДОУ

Ноябрь

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Педсовет.№2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».	4 неделя	.
Тематический контроль: «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»	2-3 неделя	Заведующий
Оперативный контроль: 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах;	В течение месяца	

3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.		
Работа в методическом кабинете: Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).	В течение месяца	
Работа с родителями: Консультации: 1.« Знакомство с проектом ФГОС ДО» 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь» Оформление стендов в группах: «Здоровье детей»		Воспитатели ДОУ
Досуги и развлечения: Кукольный театр	4 неделя	Муз. руководитель Педагоги ДОУ

Декабрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль: 1.Воспитание самостоятельности и трудолюбия; 2.Культура поведения за столом; 3.Развитие навыков рисования; 4.Состояние прогулочных площадок.	В течение месяца	
Открытые просмотры: 1.Организация игровой деятельности в младших группах.	1 неделя	Фролова Л.В. Музыкальный руководитель
2.Тематический праздник «Новый год».	4 неделя	
Смотры-конкурсы и выставки: Выставка рисунков «Родное село». Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году. Оформление новогодней стенгазеты.	декабрь	Муз. руководитель Некрасова Л.А.. Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете: 1.Написание анализа работы за 1 полугодие 2015-2016 уч. год.	В течение месяца	Воспитатели
Работа с родителями: Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»; Консультация:	В течение месяца	Воспитатели ДОУ

«Игра как ведущая деятельность дошкольников». Новогодние праздники. Родительские собрания в группах.		
Досуги и развлечения: 1. Празднование новогодней елки. 2. Оформление новогодней стенгазеты.	1 неделя 4 неделя	Муз. руководитель Некрасова Л.А. Педагоги ДОУ

Январь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Практикум «Методы и приемы проведения родительских собраний»	2 неделя	
Смотры-конкурсы и выставки: «Оформление зимних участков»	4 неделя	Воспитатели ДОУ
Оперативный контроль: 1. Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2. Просмотр закаливающих процедур. 3. Подготовка к НОД и занятиям. 4. Организация предметно-развивающей среды для развития ЭМП дошкольников.	В течение месяца	Заведующая.
Работа в методическом кабинете: 1. Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей. 2. Выставка литературы по работе с детьми зимой. 3. Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Безопасность»	В течение месяца	Воспитатель Фролова А.А.
Работа с родителями: Консультации: 1. «Леворукий ребенок». 2. «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». Помощь в смотре-конкурсе «Оформление зимних участков».	В течение месяца	Воспитатели ДОУ
Досуги и развлечения: Неделя зимних забав и развлечений.	2 неделя	Воспитатели ДОУ

Февраль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет №3 «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи». Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.	3 неделя	Заведующий Руденко М.Е.
Подготовка к педсовету: 1. Оформление подборки нормативно-правовых документов по работе с семьей.	1-2 неделя	

2. Анкетирование родителей. 3. Предварительная подготовка вопросов к теоретической части «Деловая игра». 4. Карточки с заданиями для игрового упражнения «Определи логическую последовательность». 5. Педагогический диктант (практическая часть). Литература: А.И. Колобанова «Педагогические советы: профессиональное партнерство» - Учитель, 2012. Стр. 78-94.		
Тематический контроль: «Организация работы педагогического коллектива с родителями в ДОУ» Цель: Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.	1 неделя	Заведующий Руденко М.Е.
Открытые просмотры: 1. Проведение открытой НОД по познавательному развитию в младших, средней и старшей группах ДОУ. 2. Проведение занятия по познавательному развитию в подготовительной группе.	В течение месяца	Воспитатели групп
Смотр-конкурс уголков для родителей.	2 неделя	Воспитатели
Оперативный контроль: 1. Двигательный режим в течение дня; 2. Организация дневного сна детей; 3. Организация питания. 4. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.	В течение месяца	Заведующий Руденко М.Е..
Работа в методическом кабинете: 1. Пополнение кабинета материалом для развития речи. 2. Обобщение и оформление опыта педагогов: Фроловой Л.В. 3. Подготовка материалов к педсовету №3.	В течение месяца	Заведующий
Работа с родителями: Консультация: «Осторожно, ребенок на улице!» Рекомендации «Психологическая готовность к школе».		Воспитатели
Досуги и развлечения: Праздник «День защитника Отечества».	3 неделя	Муз. руководитель Воспитатель
Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	2 неделя	

Март

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Открытые просмотры: 1. НОД по развитию речи в средней и старшей группах.	2 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2. Тематический праздник «Мамин день»	1 неделя	
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Фотовыставка «Наша дружная семья»	4 неделя 1 неделя	Воспитатели групп
Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня. 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3. Анализ навыков культурного поведения за столом.	В течение месяца	Заведующий

4.Анализ утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей в группах.		
Работа в методическом кабинете: 1.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД. 2.Подготовка материалов к педсовету №4.		Заведующий.
Досуги и развлечения: Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника Масленица.	1 неделя 3 неделя	Муз. руководитель Горковенко С.Н. Воспитатели групп

Апрель

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Открытые просмотры: 1. Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе.	2 неделя	Воспитатель Фролова А.А.
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	2 неделя	Педагоги ДОУ
Оперативный контроль: 1.Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2.Количество и длительность НОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4.Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.		Заведующий
Работа с родителями: 1.Консультация «Семья в преддверии школьной жизни». 2.Анкетирование родителей по работе ДОУ. 3.Работа с родителями по оказании помощи в оформлении участков и территории ДОУ.	В течение месяца	Воспитатели
Досуги и развлечения: «День здоровья»	1 неделя	Воспитатели

Май

Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Педсовет №5 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО.	4 неделя	Заведующий Руденко М.Е.

Подготовка к педсовету №5 1. Составление анализа работы ДОУ за 2015- 2016 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года. 3. Работа с докладами специалистов и воспитателей по итогам года.	1-3 неделя	Педагоги ДОУ
Смотр-конкурс на лучшее оформление участков к лету»	3 неделя	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Открытые просмотры: 1. Занятие в подготовительной к школе группе для учителей начальных классов. 2. Тематический праздник для выпускников ДОУ.	1 неделя 4 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель
Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе.	В течение месяца	Заведующий Руденко М.Е.
Работа в методическом кабинете. 2. Работа с сайтом МБДОУ. 3. Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год. 4. Написание 1 части годового плана.		Заведующий Руденко М.Е. Воспитатель Фролова А.А..
Работа с родителями: 1. Общее родительское собрание по вопросам итогов года и предстоящему ремонту. 2. Групповые родительские собрания. 3. Работа с родителями по оказанию помощи в оформлении участков и территории ДОУ. 4. Анкетирование родителей «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	3 неделя 2 неделя В течение месяца	Заведующий Руденко М.Е
Досуги и развлечения: 1. Тематический праздник «День Победы». 2. Праздник «До свидания, детский сад». 3. Спортивный праздник «Здравствуй. Лето».	1 неделя 4 неделя 3 неделя	Муз руководитель Воспитатели

Приложение №1

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ « Красинский
детский сад»
на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	

3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Воспитатель Фролова А.А.
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	воспитатели
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	. воспитатели
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Фельдшер медпункта
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	воспитатели
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Заведующая
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Беседа-« работ светофора» • Рассматривание видов транспорта • Беседа-«пешеходный переход» • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Беседа-«Знаки на дороге – место установки, назначение»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	

	знаки		
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп

2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

сиромашлине превратио у 55 (

Заведующий МКДОУ «Классинский детский сад»
Суренкова Е.

