

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Старшая разновозрастная группа
МКДОУ «Красинский детский
сад»

(часть 1)

МКДОУ « КРАСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР «МЫ ИГРАЕМ»

- **Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В пять лет жизни проявляется высокий интерес к сюжетно-ролевой игре. Ребенок старшей группы, как и младший дошкольник, любит многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. Сюжеты игр в этом возрасте связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин, детский сад и другие**

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИХМАХЕРСКАЯ»

- **Салон красоты –знакомит с профессией парихмахер,воспитывает эстетический вкус. Игра в парихмахера воспитывает доброжелательное отношение к посетителям,желание сделать приятное.**



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

- знакомит с работой продавца, воспитывает доброжелательное отношение к покупателям.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОЧКИ МАТЕРИ»



ЦЕНТР КОНСТРУКТИРОВАНИЯ «МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ»»





Уголок конструктора – развивает конструкторские навыки, логическое мышление, воображение, умение играть в коллективе.

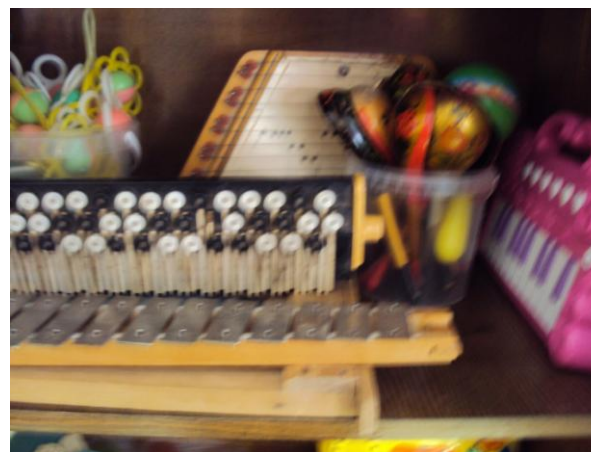
ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- **Центр изобразительной деятельности: «Мы-talанты!»** - способствует формированию творческого потенциала детей, развитию интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Здесь дети проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и. д.
- **Дидактические альбомы «Сделаю сам»** для самостоятельной деятельности по ручному труду и рисованию. Пособия-альбомы помогут найти образцы рисунков, поделок из природного, бросового материала, развить фантазию и изобретательность детей.
- **Набор материалов** включает материалы для рисования, лепки, аппликации, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Вместе с тем, детей надо учить технике закрашивания. С этой целью необходимо иметь

Художником может быть я и не стану, но вот рисовать, я люблю! Альбомы и ручки, мелки и тетради всё в этом центре я найду!



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО- ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ КНИЖКА!»»

- **Повышает интерес к книге, желание узнать что-то новое, интересное. Знакомит с новыми сказками, рассказами, стихами, с разными жанрами литературы, авторами произведений.**
- ***А это книжкин дом!Здесь разные книжки на полках живут.
Детишкам- желающим многое знать,могут о многом они рассказать!Сказки здесь покажем вам,«Три медведя», «Колобок» или даже «Теремок».***



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»»





ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- *На стене висит портрет,
На нём России президент!
Я тоже Родину люблю
И президентом стать хочу!*
-
- Патриотический уголок – позволяет расширить представление о нашей родине- Россия! О Гербе ,Флаге, Гимне Российской Федерации, правительстве , о многонациональной стране –великой ,могучей державе!



МИНИ-МУЗЕЙ «НАРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»

- *Память о минувшем, уважение к минувшему – вот отличительная черта образованности (А.С.Пушкин)*





