

Российская Федерация

Тульская область

Город Ефремов

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Красинский детский сад»

301881, Тульская область, Ефремовский район, поселок Красина Тел. 8(48741) 9-61-11, ОГРН 1027102873797, ИНН/КПП 7113009430/711301001 *Email:*
kds.efremov@tularegion.org

**Самоанализ МКДОУ «Красинский
детский сад» за 2021 год, в
соответствии с Положением о ВСОКО**

Подготовлен

Заведующим МКДОУ

«Красинский детский сад»

Руденко М.Е.

П.Красина 2022г..

**Приложение №1 к
Положению**

овнутренней системе оценки ка
чества образования, утвержденном приказом

МКДОУ «Красинский детский
сад» от 07.09.2020 №17

**Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в
МКДОУ Карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП**

Дата 1.02.2022

Показатели обновлений за год	Количество
Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	1 ноутбук на сумму 51480.00
Игровая мебель «Домик»	На сумму 34120.00
Канцтовары	На сумму 20000.00

Приложение №1 к
Положению
о внутренней системе оценки
качества образования, утвержденному приказом
МКДОУ №23 от 17.09.2017 №17

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ
Карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП

Дата 1.02.2022

Показатели обновлений за год	Количество
Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	1 ноутбук на сумму 51480.00
Гровая мебель «Домик»	На сумму 34120.00 рублей
Канцелярские товары	На сумму 20000.00

Карта анализа материально-технических условий реализации ООП

Дата 1.02.2022г.

Показатели оценки материальнотехнических	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	<u>Соответствуют</u>
Учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100% обеспеченность
Материальнотехническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	<u>да</u>
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	<u>да</u>
Предметнопространственная	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	<u>да</u>
<p>средаВыводы: Материально-технические условия реализации ООП соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, требованиям пожарной безопасности, СанПин и требованиям ООП ДО МКДОУ «Красинский детский сад»</p>		

Общие характеристики ДОУ

Наименование ДОУ (по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Красинский детский сад»
Место нахождения	Поселок Красина, Тульской области, Ефремовского района
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Направления деятельности образовательного учреждения	общеразвивающая
Действия государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации АА 138697 регистрационный №1624 от 30 декабря 2008года
Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык образования	русский
Устав	Утверждено приказом Отдела образования Администрации муниципального образования города Ефремов Тульской области 10. 02.2015 №253
Лицензия на образовательную деятельность	23 сентября 2015года № 0133\02720
Учредитель	Муниципальное образование г.Ефремов
Заведующий	Руденко Марина Егоровна
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 07:00 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ 10 часов
Адрес сайта в интернете	http://krasin ds.ukoz.com
Адрес электронной почты	: kds.efremov@tularegion.org
Телефон, факс	8 (48741) 9-61-11

Структура: 1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года

– 13 воспитанников. (От 2-3 лет-2 воспитанника; от 3-4лет-2 воспитанника; от 4-5лет-2воспитанников; от 5-6лет-2 воспитанников; от 6-7лет-5 воспитанника.)

Целью образовательного процесса в ДОО является создание условий для

реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждойвозрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
 - возможность всесторонней профессиональной самореализации;
 - возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- -возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- -спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детскийсад» начало свою деятельность в 1963г.

МКДОУ «Красинский детский сад» расположено по адресу Ефремовский район, поселок Красина.-в 7 километрах от районного города Ефремов.

Пути движения маршрутных автобусов: «Ефремов-Шилово» до остановки-поселок Красина.

Тип здания: отдельно стоящее одноэтажное -деревянное.. Год постройки 1963 г.

В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в соответствии с заказом населения от 2 лет до 7 лет в общеразвивающие группы.

Детский сад имеет мощность - 20 мест.

Территория ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, клумбы и огород, кустарники и деревья.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно- правовых и локальных актов:

-Конвенции о защите прав ребенка

-Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4 1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями от 04.04.2014 N АКГТИ 14- 281).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В настоящее время детский сад работает по лицензии 23 сентября 2015года № 0133\в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе: «Основная

общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. В соответствии с требованиями «Закона об образовании» принят Устав МКДОУ «Красинский детский сад». Регистрационный № 253 от. 10. 02.2015г. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Ефремовский район. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Уставом МКДОУ, годовым планом, образовательной программой, рабочей программой, обеспечена перспективными, годовым и оперативным планированием, контролем функционирования и развития МКДОУ.

4. Материально-техническое оснащение.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» расположено в центре жилой зоны в п. Красина, Ефремовского района, Тульской области, функционирует с 1963 года МКДОУ «Красинский детский сад» (далее ДОУ) имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 123,2 кв. м. Здание детского сада типовое, одноэтажное, отопление газовое, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды..

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 1
- столовая-1
- кабинет заведующего - 1
- Спальная комната-1
- пищеблок – 1
- Раздевалка-1
- Кладовка-2

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. На территории учреждения оборудована спортивная площадка.

В МКДОУ имеются технические средства обучения:

- Интерактивная доска,
- Интерактивный стол,

-экран

Техническое оснащение методического процесса:

-мультимедийный проектор – 1 шт;

-ноутбук– 4 шт.;

-многофункциональный принтер – 1 шт.;

-сканер – 1 шт.

За период с 2021 по 2022 годы была значительно усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

-произведен косметический ремонт групповых помещений, спальных комнат, кухни.

-проведено техническое диагностирование для определения срока дальнейшей безопасной

-установлены новые вентиляционные трубы.

-расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

-пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

-территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, лавочки, вазоны и т.д.);

-изготовлено новое игровое оборудование на территории детского сада.

5. Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская»

«Магазин», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы, коляски.

-Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

-Полуфункциональность материалов: использование детской мебели, матов, ширм различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

-Вариативность: периодическая сменяемость материала, наличие пространств иразнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

-Доступность: доступность всех помещений для воспитанников,

-доступность игр и материалов для воспитанников.

- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности ихиспользования. Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда

открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей наэффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечиваетгармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игр и игрушек, игровой модуль, игровая мебель, пополнен фонд детской литературы, спортивный инвентарь, .куплены канцелярские товары.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующиевыставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,

постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, имеется уличное оборудование для физкультурной площадки и групповых площадок .

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлен -уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

В ДОУ есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим,противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда,соответствующая не всем современным санитарным, методическим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ЦРБ им.Козлова г.Ефремов. Обучающиеся получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровая площадка, на которых размещены игровые постройки, спортивная площадка;

хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры – 4, принтеры – 1, экран с проектором, интерактивная доска). Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограждения по всему периметру.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Число персональных компьютеров - всего	4
из них доступны для использования детьми	3
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	4
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0):	1
собственный сайт в сети Интернет	1

в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1
---	---

Для профилактики коронавирусной инфекции своевременно приобретены: Ресциркуляторы, дистанционные термометры, а также средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, и т.п.

Оценка материально-технической базы показывает, для качественного образования имеется стабильная интернет связь, но детский сад не достаточно обеспечен программным обеспечением для компьютеров, в частности лицензионной офисной программой. Также отсутствуют комплексные задания для работы с детьми в онлайн режиме.

Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Дата: 01.02.2022

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% педагогических работников соответствуют требованиям
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям

Должностной состав реализации ООП ДО да/нет	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	<u>да</u>
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	<u>да</u>
Количественный состав реализации ООП ДО	Вакансии отсутствуют	<u>да</u>
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников 	<u>да</u>
<p>Выводы: Квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствуют требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, должностной состав педагогических работников укомплектован в соответствии с содержанием ООП ДО МКДОУ вакансии отсутствуют.</p> <p>Педагогические работники умеют обеспечить эмоциональное благополучие детей, поддержку их индивидуальности и инициативы, а также конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников, устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях между детьми</p>		

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении работает 2 педагога.

Должность	2021 -2022год
-----------	---------------

Заведующий	1
Воспитатели	2
Музыкальный руководитель	0

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
0	0	1	1

Уровень образования педагогических работников

средне - специальное	не оконченное высшее	высшее
1	-	1

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	II кв. категория	I кв. категория	Высшая категория
2	-	-	-

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
-	1	-	-	1

В течение учебного года проводилась планомерная методическая работа по повышению профессионального уровня и саморазвития педагогов, а также стимулирования их инновационной активности.

Уровень образования педагогов

Год 2021-2022г.	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
заведующий	1	1	-
воспитатели	2	1	1

№	Всего педагогических работников.	Количество
		2
	в том числе воспитателей	2
2	Образовательный уровень:	
	высшее	1
	средне - профессиональное	1
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	2
4	Стаж работы по специальности: от1 до5лет	1
	от 10-20 лет	0
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	55
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	
	Областные (региональные)	0
	Районные (муниципальные)	0
7	Курсовая подготовка 2021 -2022 уч..г.	2

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным приказом МКДОУ

«Красинский детский сад» от 01.09.2021, штатная численность сотрудников детского сада постоянно на 01.01.2021 **составляет 6,16 единиц, по областному бюджету:**

- заведующий МКДОУ – 1,0 ед.;
- воспитатели-1,28ед.
- музыкальный руководитель- 0,25ед.
- младший воспитатель – 1,38 ед. ,
- сторож-1ед
- завхоз-0,50ед.
- уборщик служебных помещений-0,25ед.
- техник-0,25ед.
- специалист по закупкам-0,25ед.

по бюджету муниципального образования:

- кухонный рабочий-0,25ед.
- повар-1,ед.

Итого :7,41ед.

Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью на – 100%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель ..

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работников Детского сада, из них 2 воспитатель и 1 руководитель.

Соотношение количества воспитанников на одного педагога –1/ 13

100% специалистов прошли обучение на курсах повышения квалификации по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания:

- Знак «Победитель социалистического соревнования» - 1 чел..
- Звание «Ветеран труда» - 1 чел.
- Грамота Министерства образования Тульской области – 3 чел.

П Педагоги МКДОУ систематически освещают свою педагогическую деятельность на своих страницах сайтов в сети

« Интернет», в том числе на сайте МКДОУ «Красинский детский сад»: <http://krasinds.ucoz.com/>

Карта оценки организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насыщенность РППС.	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
		-наличие в группе неоформленного игрового материала			+
		-наличие технических средств обучения в группе	+		
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+		
2	Трансформируемость РППС	-мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
		-мебель расставлена не по периметру группы		+	
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	(вместо ширм игровые модули)
		-наличие переносных магнитных досок, мольбертов		+	нет мольбертов
3	Полифункциональность РППС	-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды		+	продукты проектной Д-ТИ

		-имеется «стена творчества»			+
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
4	Вариативность РППС	- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
		-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
		-в группе имеется пространство для уединения		+	
		-рациональное расположение центров в группе	+		
		- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность		+	
5	Доступность РППС	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	+		
		-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
		- воспитанники знают, что где находится, и могут это брать и использовать в своей деятельности	+		
		- воспитанники могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности	+		
6	Безопасность РППС	- физическая: <ul style="list-style-type: none"> • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), □ имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны • Имеются сертификаты на материалы • Опасные предметы находятся вне зоны доступа воспитанников 	+		
			+		
			+		
			+		

		- психологическая <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др. 	+		
--	--	---	---	--	--

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

Показатель	Индикатор	Показатель/ индикатор подтверждается 3	Показатель/ индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/ индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/ индикатор не подтверждается 0
ЫМ И Т С О В Ю Т Р У Д Н И Т В Е Ю Д А М В З А 1	1.1. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (глядят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.); - поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешает конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям); - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.); - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.). 	333 333 333 33 333	 2 2 2	 1	

<p>1.2. Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением; - вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы; - окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину. 	<p>333</p> <p>333</p> <p>333</p> <p>333</p>			
<p>1.3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.); - предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка; 	<p>3</p> <p>333</p> <p>333</p>			

2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОУ				
--	--	--	--	--

Выводы: В течение года для информационного обеспечения родителей (законных представителей) организовано размещение и продвижению документов и материалов на официальном сайте детского сада, своевременное обновление контента. Проведена работа по совершенствованию и размещению на сайте информации на страницах «Антикоррупционная страница», «Независимая оценка качества образования». Имеется страница «Береги данные» через портал «Персональныеданныедети», «Телефон доверия» не только в детском саду, но и на сайтах администрации МО г. Ефремов, министерства образования Тульской области, Министерства просвещения Российской Федерации. А также счетчик «Спутник» для статистики входа на сайт детского сада.

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 на сайте детского сада созданы новые страницы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

Печатались:

□ в твиттере на странице <https://ok.ru/group|59846502121605>

□ на сайте детского сада: <http://krasinds.ucoz.com/>

□ на Международных образовательных порталах:

- «Инфоурок» <https://infourok.ru>

- «Кладовая развлечений» <http://kladraz.ru/users/eantanevich>,

- В КОНТАКТЕ МУЗЫКА,МХКИ ИЗО [https:// vk.com|club 202882293](https://vk.com|club 202882293)

Приложение №2
к Положению
о внутренней системе оценки
качества образования, утвержденному
приказом МКДОУ Красинский детский сад
от 07.09.2017 №17

**Форма результатов наблюдений за
образовательной деятельностью педагогов с
опорой на листы оценивания**

№ п/п	Разделы образовательных областей	Средний балл по разделу				Средний балл по разделу в ДОУ
		Наименование групп				
		1 мл.	2 мл.	старшая разновоз	Подгот овит.	
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	3	3	3	3	3
2.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	3	2	2	3	2,75
3.	Развитие ребенка в деятельности конструирования	3	3	3	3	3
4.	Развитие мышления, элементарных математических представлений	2	2	2	2	2
5.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	1	2	2	2	1,75
6.	Речевое развитие ребенка	2	3	3	3	2,75
7.	Социально-коммуникативное развитие ребенка	3	3	3	3	3
8.	Физическое развитие	2	3	3	3	2,75
9.	Развивающая предметнопространственная среда	3	3	3	3	3
10.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2	3	3	3	2,75
11.	Развитие экологической культуры детей	3	3	2	3	2,75
12.	Развитие игровой деятельности	3	3	3	3	3
	Средний балл по всем разделам	2,5	2,75	2,67	2,9	2,71

Приложение №3
к Положению
о внутренней системе оценки
качества образования, утвержденному
приказом МКДОУ «Красинский детский сад» от 07.09.2017 №17

Результаты освоения ООП ДО

Реализация Программы МКДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты освоения ООП ДО проводится в соответствии п. 1.3. Основной образовательной программы МКДОУ «Красинский детский сад» проводится два раза в год на начало и конец учебного года.

Приложение №5
к Положению
о внутренней системе оценки
качества образования, утвержденному
приказом МКДОУ от 07.09.2017 №17

Анкета для родителей воспитанников ДОО

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники **МКДОУ «Красинский детский сад»** используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

Вы можете подписать анкету (в специальной графе в конце анкеты), либо оставить ее анонимной.

Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОО улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

Вопросы	«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	8	2	
2. Удовлетворены ли Вы качествами: <input type="checkbox"/> организации воспитательнообразовательного процесса в Вашей группе?	9		1
• организацией питания	8	1	1

• непосредственно образовательной деятельностью с детьми	8		2
• проведением прогулок	8		2
3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду?	9	1	
4. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок пребывает в детском саду?	9		1
5. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	9		1
6. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	9		1
7. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	8		2
8. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	9		1
9. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	8		2

Выводы по ВСОКО в 2021 году:

МКДОУ «Красинский детский сад» является открытой образовательной системой, которая строит свою работу с учетом интересов и запросов родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом, сложившаяся система управления, направлена на реализацию целей развития МКДОУ, на организацию деятельности всего персонала и позволила:

- обеспечить стабильное функционирование;

- в ходе организации педагогического и здоровьесберегающего направлений в системе образовательных и организационных мероприятий создание условий для реализации Программы развития МКДОУ.

Педагогический Совет МКДОУ «Красинский детский сад» по итогам анализа выполнения Образовательной программы и годовых задач принял решение считать работу ДОУ за 2021 год «удовлетворительной».