

Российская Федерация
Тульская область
Город Ефремов
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Красинский детский сад»

301881, Тульская область, Ефремовский район, поселок Красина Тел. 8(48741) 9-61-11, ОГРН 1027102873797,
ИНН/КПП 7113009430/711301001 Email: kds.efremov@tularegion.org

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

На период 2024-2028 гг.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Красинский детский
сад»

Протокол №3 от 25.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
«Красинский детский сад»
Руденко М.Е.
Приказ от 25.01.2024
№8

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Паспорт Программы развития.....	4
II. Информационная справка о МКДОУ	6
III. Основания для разработки Программы развития	9
IV. SWOT-анализ потенциала развития МКДОУ.....	13
V. Основные направления развития организации	16
VI. Мероприятия по реализации Программы развития.....	17
VII. Механизмы реализации Программы развития.....	19
VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития...	20
IX. Критерии и показатели реализации Программы развития...	22

Пояснительная записка

Программа развития МКДОУ «Красинский детский сад» г (далее – ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Документы, послужившие основанием для разработки Программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей РФ, (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р)
4. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
7. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

8 Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»

9. Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

I. Паспорт программы

Наименование программы.	<i>Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Красинский детский сад».</i>
Разработчики программы	<i>Заведующий, Руденко М.Е. Рабочая группа работников ДОУ</i>
Цель	<i>Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Совершенствование развития самоуправления в ДОУ и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя спектр образовательных и воспитательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.</i><i>2. Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом компонентов личностно-развивающей образовательной среды и инструментов ее создания.</i><i>3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов).</i><i>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</i><i>5. Цифровизации системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i>
Основные направления развития образовательной организации	<i>Развитие ДОУ за счет качественного обновления содержания и технологий образования. Повышение эффективности системы дополнительного образования, введение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Совершенствование стратегии тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, укрепление материально – Технической базы ДОУ. Совершенствование системы безопасности ДОУ</i>
Период реализации программы	<i>С2024 года по 2028 год Этапы реализации программы <u>1-ый этап – подготовительный (2024-2025г)</u></i>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. - <u>2-ой этап – практический (2025-2026уч.г)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий -этап–итоговый (2027-2028 уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Порядок финансирования программы	<p><i>Средства субсидии на выполнение муниципального задания</i></p> <p><i>Средства субвенции (регионального норматива)на финансовое обеспечение образовательной деятельности.</i></p>
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<p><i>Выполнение муниципального задания.</i></p> <p><i>Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации и профессиональной компетенции - 100%</i></p> <p><i>Посещаемость–85%; Заболеваемость–пропуск по болезни не более 2,3детодней</i></p> <p><i>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ – 100 %</i></p> <p><i>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>Обновление материально–технической базы ДОУ</i></p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное 100%выполнение муниципального задания 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. . 3. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств . 4. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада; Создание опорно – методической площадки «Радость открытий», использование технологии Н.Зайцева «Письмо. Чтение. Счет» для обучения детей младшего возраста действию чтения. 5. Создание современной комфортной развивающей предметно-

	<i>Пространственной среды и обучающее пространство.</i>
Контроль реализации	<i>Корректировка Программы и общий контроль осуществляется Педагогическим советом. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Экспертиза реализации проектов осуществляется на основе комплексной системы мониторинга качества образовательного Процесса реализации программы.</i>

II. Информационная справка о ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Общие характеристики ДОУ

Наименование ДОУ(по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ«Красинский детский сад»
Место нахождения	Поселок Красина, Тульской области, Ефремовского района
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Направления дошкольного образовательного учреждения	Обще развивающая
Действия государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации АА138697 регистрационный №1624 от 30 декабря 2008 года
Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык образования	русский
Устав	Утверждено приказом Отдела образования Администрации муниципального образования города Ефремов Тульской области 10.02.2015 №253
Лицензия на образовательную деятельность	23 сентября 2015 года №0133\02720
Учредитель	Муниципальное образование г.Ефремов
Заведующий	Руденко Марина Егоровна
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 07:00 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Длительность Пребывания воспитанников в ДОУ 10 часов
Адрес сайта в интернете	http://krasinds.ucoz.com
Адрес электронной почты	kds.efremov@tularegion.org
Телефон, факс	8(48741)9-61-11

10. **Структура:** 1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 11 воспитанников. (От 2-3 лет – 2 воспитанника; от 3-4 лет – 3 воспитанника; от 4-5 лет – 2 воспитанников; от 5-6 лет – 3 воспитанника; от 6-7 лет – 1 воспитанника.)

Тел./ факс: 8(48741)9-61-11;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» начало свою деятельность в 1963г.

МКДОУ «Красинский детский сад» расположено по адресу Ефремовский район, поселок Красина. - в 7 километрах от районного города Ефремов.

Пути движения маршрутных автобусов: «Ефремов-Шилово» до остановки-поселок Красина.

Тип здания: отдельно стоящее одноэтажное-деревянное. Год постройки 1963г.

В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в соответствии с заказом населения от 2 лет до 7 лет в общеразвивающие группы. Детский сад имеет мощность - 20 мест.

Территория ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, клумбы и огород, кустарники и деревья.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общ развивающей направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия с смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Так же стало необязательно дезинфицировать спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. МКДОУ «Красинский детский сад» взаимодействует с:

- комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов;

- муниципальным казенным учреждением «Центр обеспечения образовательной деятельности»;

- ГОУДПОТО «ИПК»;

- муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»;

- Детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница»;

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокрасивская школа №29» МКДОУ работает с неорганизованными детьми:

- участие неорганизованных детей в утренниках,

- специалисты детского сада дают консультации для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение;

- проводится анкетирование населения по вопросам дошкольного образования.

- на сайте МКДОУ создан Консультационный пункт консультации специалистов.

- Взаимодействие детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры осуществляется на договорной основе. Существующая система взаимодействия с социумом требует совершенствования.

Воспитательная работа

С01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить встречи с педагогами специалистами совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Основные образовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

- Основная образовательная программа МКДОУ «Красинский детский сад», утверждена приказом от 25.08.2023 № 48;

Парциальные программы:

- социально–эмоциональное развитие– «Я-Ты-Мы», О.Л.Князева;
- по безопасности жизнедеятельности - «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- по риторике - «Риторика для дошкольников. Программа и методические рекомендации» О.М. Ельцова;
- по конструированию-«Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.А;
- по экологии родного края-«Знакомим дошкольников с природой родного края» авторская программа Т.А. Скалон;
- по ритмической пластике- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

Обеспечение безопасности

В МКДОУ «Красинский детский сад» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вне ведомственной охраны, автоматическая установка пожарной.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив в стабильный, средний возраст работников - 40 лет.

Данные о педагогическом стаже работы педагогов ДОУ . Стаж работы педагогических работников

1-5 года	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 и более
-	1	-	-	1

Уровень образования педагогов

Год 2023-2024г.	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
заведующий	1	1	-

воспитатели	2	1	1
-------------	---	---	---

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации.

В межкурсовый период педагоги повышают уровень своей квалификации через:

- Посещение городских и районных методических объединений;
- Участие в районных методических мероприятиях

Сведения о воспитанниках

Количество детей:

Количество детей	11	100%
Из них мальчиков	7	63,6%
девочек	4	36,4%

5 подгрупп

Подгруппы	Разновозрастная группа			
	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Первая младшая	2-3 лет	2	2	0
Вторая младшая	3-4 года	4	3	1
Средняя	4-5 лет	2	0	2
Старшая	5-6 лет	2	1	0
Подготовительная	6-7 лет	1		1
Итого:		11	7	4

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	84,6%
Неполная с матерью	1	7,7%
Неполная с отцом	1	7,7%

2.

Оформлено опекунов	-	-
--------------------	---	---

3.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,4%
Два ребенка	4	46,2%

Три ребенка и более	1	38,4%
---------------------	---	-------

Состав семей воспитанников

Категории семей и детей в дошкольном учреждении	Всего
Всего детей в ДООУ	11
Всего семей	7
Всего родителей	12
не полное среднее	4
Из них среднее образование	4
Среднее специальное	3
высшее образование	1
Количество детей (дошкольного возраста) в семьях	14
Детей-инвалидов	0
Многодетных семей	1
в них детей дошкольников	3
в них детей (со школьниками)	1
Сколько родителей освобождены на 20%	1
Сколько родителей освобождены на 50%	1
Сколько родителей освобождены на 70%	1
Семей с неработающими родителями	3
В них детей	6
Семей, где родители выезжают на заработки	0
В них детей	0
Полных семей	7
В них детей	12
Неполных	2
В них детей	4
Семей социального риска (неблагополучных)	0
В них детей	0
Семей с одинокими матерями	1
В них детей	2
Семей, оставшихся с одним отцом	1
В них детей	1
Семей переселенцев и беженцев (эмигрантов)	0
В них детей	0
Семей с родителями-инвалидами	0
В них детей	0
Семей, где 1 из родителей находится в местах лишения свободы	0

4.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод:

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

III. Основания для разработки Программы развития

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

Уровень усвоения образовательной программы детьми.

В Рабочих программах спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий. При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В РП педагогов спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Развивающая педагогика оздоровления»
- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровье сберегающие технологии: «Сказкотерапия», артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика.

В конце и начале года воспитатели и педагоги – специалисты проводят мониторинг освоения программного материала. Результаты приведены ниже.

Анализ выполнения программы по направлениям показал следующие результаты:

Раздел программы	2019	2020	2021
Развитие речи	85%	89%	89%
Формирование элементарных математических представлений	86%	86%	90%
Социально-эмоциональная сфера детей	93%	90%	93%

Музыкальное воспитание	91%	92%	94%
Физическое воспитание	95%	95%	95%
Изобразительная деятельность	91%	90%	93%
Игровая деятельность	85%	86%	85%
Итого	89%	90%	91%

Диаграммы показывают положительную динамику показателей уровня освоения программного материала.

Вывод: Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Состояние здоровья и физического развития детей

В физкультурно – оздоровительном направлении основными задачами являются охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально – бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В период адаптации в детском саду проводится комплекс медико – психолого – педагогических мероприятий.

Одним из показателей здоровья является заболеваемость и группа здоровья. Анализируя состояние детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в детский сад все чаще приходят дети со II и III группами здоровья. Решая данную проблему, в ДОО разработан комплекс мероприятий. В перечень оздоровительных и профилактических мероприятий входит: закаливание, гигиенические процедуры, витаминизация и сбалансированное питание, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, систематические осмотры детей по показателям здоровья, профилактическая терапия в эпидемический период.

Показатели заболеваемости группы здоровья воспитанников

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Заболеваемость на одного ребенка	9,59	10,5	10
Индекс здоровья	35%	34%	33%
Группы здоровья	I	10%	11%
	II	50%	61%
	III	37%	28%
	IV	3%	0%

Условия окружающей социальной и природной среды существенно повышают риск возникновения заболеваний детей, что и показывает таблица. По данному направлению нет ухудшения, но и нет улучшения. Это связано с поступлением в ДОО детей с ослабленным здоровьем, (недопонимание семьей взаимосвязи здоровья детей и здорового образа жизни). С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО введено 10-дневное меню.

Основные принципы организации питания:

- Выполнение режима питания;
- Полноценное питание;
- Гигиена приема пищи.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа

жизни.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через Дидактические игры, досуги, беседы, проектную деятельность.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении на улице, утренняя гимнастика. Стала традицией проводить в ДОУ спортивные праздники, эстафеты, совместные физкультурные занятия с родителями («День здоровья», «Мама, папа и я-спортивная семья», «Папа может все», «Малые олимпийские игры»).

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил отрицательные моменты:

- Недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности во время прогулок.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность мини-сред в группах.
- Недостаточная компетентность родителей в вопросах зависимости здоровья и здорового образа жизни.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В ДОУ осуществляется интеграция общественно-семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях (разработаны графики индивидуальных консультаций) и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета.

Участие родителей в жизни ДОУ

Направление	Формы
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников». Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты». Помощь в создании предметно-развивающей среды. Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	Участие в работе Родительского комитета

В образовательном Процессе ДОУ,	Дни открытых дверей «Детский сад встречает малышей»
направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<p>Дни здоровья «Быть здоровы мы хотим», «Папа, мама, я – здоровая семья».</p> <p>Совместные праздники, развлечения: «Рождественские встречи», «День защитника Отечества», «Мамочка любимая», «До свидания, детский сад»</p> <p>Мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности в ДОУ: «Волшебница осень», «Самая любимая» (День матери), «Новогодняя фантазия», «Защитники Отечества», «Огород на окне», «Славе не меркнуть, традициям жить!»; - участие в городских семейных творческих проектах - акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Безопасная дорога детям», «Пристегнись-улыбнись»; - акции по приобщению к ЗОЖ – «За здоровьем в детский сад», «Общество чистых тарелок»; - экологические акции «Сохраним зеленую красавицу» «Креативная кормушка», «Сдай батарейку!», «Сдай макулатуру – спаси дерево»
В информационном пространстве ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • папки – передвижки в группах; • фотовыставки «День за днем – дружно, весело живем», «Вот как мы живем»; • информационные стенды в группах и холлах ДОУ; • стенды по безопасности; • памятки, буклеты; • информация на сайте ДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда

Для обеспечения реализации ООП ДОУ в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ почти соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях.

Недостающее оборудование педагоги ДОУ заменяют приспособленным, нетрадиционным оборудованием и пособиями.

Вывод: Предметно пространственная развивающая среда – 2,95 балла

IV. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом Изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Дополнительные материальные и моральные Поощрения за профессиональные достижения;	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание Недостаточно возможностей у администрации МКДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации Методической работы	Преобладание в Коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность услуг образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.
Материально–техническое обеспечение			
В основном материально – техническая база имеется	Износ материально-технических средств Недостаточность оснащения	До оснастить учреждение, за счет использования спонсорских средств	Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Разработана новая ООП, включены парциальные Программы повсем направлениям развития. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей. Увеличение количества детей с нарушениями речи. Нехватка технических средств обучения	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.

		Разработка проектов: «Успешный ребенок», «Патриотическое воспитание»	Недостаточный уровень финансирования.
Социально–коммуникативное направление			
-Осуществляется Переход воспитателей на личностно-ориентированную модель.	-Недостаточный уровень воспитанности, социальной компетентности детей ,родителей	Использование современных и Разнообразных форм работы	
Познавательнo–речевое развитие			
В группах созданы условия для реализации познавательно направления развития дошкольников. -Имеется Разнообразный методический и практический материал на всех возрастных группах.	-Недостаточно практического Материала для опытно – экспериментальной деятельности; Нехватка технических средств обучения. Увеличение количества детей с нарушениями речи	- Пополнение оборудованием исследовательских центров. - Обновление материалов; - Обновление форм работы с детьми по развитию речи.	Недостаточное финансирование
Художественно–эстетическое развитие			
-В группах созданы условия для работы по художественно-эстетическому направлению;	- Существует необходимость Работы с одаренными детьми	- Введение кружковой работы; -Разработка современных дополнительных программ.	Недостаточное понимание родителей посещение дополнительных услуг детьми; Увеличение образовательной нагрузки на детей
Содержание оздоровительной работы			
Есть квалифицированные кадры для физкультурно-оздоровительной работы. Пополняется кабинет медицинским оборудованием. Разработана система организации оптимальной	Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад. -Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями- не все родители являются сторонниками	Применение инновационного Подхода к вопросам педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Недостаточное финансирование. Недостаточная сформированность культуры дорového образа жизни у родителей. -Недостаточно площадей для проведения физкультурно–

двигательной активности. Использование новых форм работы с Родителями по ЗОЖ.	Здорового образа жизни. -Износ медицинского и физкультурного оборудования.		оздоровительной работы
Инновационная экспериментальная деятельность			
Внедрены три программы по дополнительным услугам.	Недостаточность профессиональной инициативы и Компетентности у отдельных педагогов. Отсутствие Необходимого опыта в инновационной, цифровой деятельности. Недостаточные материальные ресурсы.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Увеличение образовательной нагрузки на детей. Всвязи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Разработан лин проект по электронному документообороту	В группах нет компьютеров	Расширить действие линпроекта	Недостаточное финансирование
Работа с родителями			
Внедрены Разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.	Недостаточная активность по участию в совместных мероприятиях для Детейи родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороныродителейпо разработке совместныхпроектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Система связей ДОУ с социальными институтами			
Наличие договоров с учреждениями культуры и социальными партнерами делает Работу ДОУ более эффективной		Взаимодействие с социальными партнерами позволяет улучшить работу содаренным и и талантливыми детьми.	

Вывод: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность

выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

У. Основные направления развития МКДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования: спортивной направленности «Степ аэробика». Совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

VI. Мероприятия по реализации Программы развития

N	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными Направлениями модернизации российского образования. Проект «ВСОКО»					
Управление качеством дошкольного образования	заведующий, старший воспитатель				
Реализация проекта «ВСОКО», как Механизма выполнения основной образовательной программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	2023-2026	Проведение системы Методических мероприятий По использованию шкал		
Оптимизация Мониторинга качества оказываемых Образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	2022-2023 Учебный год	Введение электронной формы		
Развитие образовательной среды					
Совершенствование образовательных программ	старший воспитатель, воспитатели	по мере необходимости, запросы семей воспитанников, изменение законодательства 2023-2026	Корректировка: Программа воспитания, программы дополнительных Образовательных услуг		
Внедрение новых программ дополнительного образования	старший воспитатель, педагоги	2023-2026 2023 2023-2024	. Охват дополнительным образованием 80% воспитанников Разработка программы «Степаэробика», Приобретение степов-10ш		
Внедрение современных педагогических инновационных технологий	педагогический коллектив	2023 2024-2026	- Оценка и отбор педагогических инновационных Технологий с точки зрения повышения Качества образования - Приобретение программно-Методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации и внедрения инновационных технологий		

Обновление предметно-развивающей среды, способствующей	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Постоянно	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов	
Реализации нового содержания дошкольного образования			Инвентаря дл развития детей.	
Приобретение современного дидактического оборудования			Конструкторы LEGOWedo, лаборатории для экспериментальной деятельности	
Развитие спортивных навыков воспитанников для успешной сдачи 1 ступени норм ГТО	Инструктор по физическим подготовки	постоянно	сдача норм ГТО 80% детей подготовительной группы	
. Оптимизация индивидуальных Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	2023– 2024 постоянно	Курсы повышения Квалификации « Посещение опорно – методических площадок	
Цифровизация				
Введение электронного документооборота	заведующая, сотрудники ДОУ	2023-2026	Расширение внедрения линпроекта «Электронный	
Совершенствование ИКТ компетенций педагогов	Старший воспитатель, педагоги	2023-2026	Ведение электронного Планирования ,портфолио , создание страниц педагогов на официальном сайте ДОУ	
Анализ и использование доступных образовательных платформ	старший воспитатель	2023	Повышение качества образования	
Техническое сопровождение Официального сайта ДОУ	старший воспитатель	постоянно	Соответствие сайта законодательству	
Создание взаимовыгодного социального партнерства				

По искновых форм эффективного Взаимодействия ДОУс социальными партнерами	Заведующий, старший	2023-2026		
Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	2023-2026	Участие в конкурсах «Мама, папа и я – спортивная семья»; конкурсы семейные по ПДД; Экологические конкурсы: Проект «Я познаю мир»; Проект «Профидетки»	
Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	старший воспитатель	2023-2026	Ведение сайта в соответствии с требованиями Законодательства РФ	
Совершенствованиесистемыохранытрудаиусилениеантитеррористической защищенности				
Разработка мероприятий по Улучшению условий и охраны труда	Завхоз Заведующий	2023	Проект мероприятий	
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	Завхоз Заведующий	ежегодно		

УП. Механизмы реализации Программы развития

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:
 - Бюджетных средств
 - внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц;
2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:
 - Переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
 - понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
 - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
 - создания позитивного имиджа детского сада.
3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:
 - понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
 - понимания информационной основы выделения функций управления;
 - внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры

управления;

-создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- Приведения в соответствие нормативно –правовой базы;

- Изменения системы стимулирования в детском саду;

- востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;

- увеличения издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта.

-создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- Совершенствования образовательных услуг;

- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;

- создания системы психолого-педагогического методического сопровождения;

- организация системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимодействия мероприятий и анализа образовательной деятельности.

УШ. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
- В результате реализации Программы развития определяется модель выпускника детского сада:

Предполагается что:

Для детей

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного

роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.

Для педагогов

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, в рамках реализации основной программы дошкольного образования МКДОУ.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, также разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

IX. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Положительная динамика качества образования Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. Мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.