

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Красинский детский сад»

Руденко И.Е.

Приказ № 34 от 08.09.2013 г.  
Принято на Педагогическом Совете  
28 августа 2013 г. Протокол № 1

## Положение о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ «Красинский детский сад»

### 1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МКДОУ «Красинский детский сад»

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ «Красинский детский сад»

– это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста «Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС;

### 2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

### 2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

## **3. Условия для проведения мониторинга**

### 3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

### 3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОО указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
  - в годовом плане ДОО планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
  - в Образовательной программе ДОО определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
  - в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
  - в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождают выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОО по УВР;
  - по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДОО по УВР пишется аналитическая справка.
- На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется
- эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году;
  - материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в

методическом кабинете;  
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

#### **4. Ответственность сторон**

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несут воспитатели МКДОУ.

исполнительской ответственности  
- для исполнения карт, выданных по результатам обследования  
воспитателей (руководителей)  
4. Ответственность сторон  
4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга  
деятельности основной образовательной программы ДОУ  
несут воспитатели МКДОУ.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 3 (три) листов..

Заведующий МКДОУ Крайнинский детский сад

