

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Красинский детский сад»

Руденко И.Е.

Приказ № 34 от 08.09.2013 г.
Принято на Педагогическом Совете
28 августа 2013 г. Протокол № 1

Положение о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ «Красинский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МКДОУ «Красинский детский сад»

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ «Красинский детский сад»

– это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста «Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС;

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
 - в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
 - в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
 - в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
 - в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОУ по УВР;
 - по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДОУ по УВР пишется аналитическая справка.
- На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется
- эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;
 - материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в

методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несут воспитатели МКДОУ.

