

Согласован на Педагогическом Совете
Протокол №3 от 17 апреля 2019г.



Заведующий МКДОУ
«Красинский детский сад»
Руденко М.Е.
Приказ №25

Отчет
О результатах самообследования деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения «Красинский
детский сад»
за 2018-2019 учебный год.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013г. №28908)

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий: Руденко М.Е.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Михеева Т.А.

Воспитатель: Фролова А.А.

2019г.

Общие характеристики ДОУ

Наименование ДОУ (по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Красинский детский сад»
Место нахождения	Поселок Красина, Тульской области, Ефремовского района
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Направления деятельности образовательного учреждения	общеразвивающая
Действия государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации АА 138697 регистрационный №1624 от 30 декабря 2008года
Форма обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык образования	русский
Устав	Утверждено приказом Отдела образования Администрации муниципального образования города Ефремов Тульской области 10. 02.2015 №253
Лицензия на образовательную деятельность	23 сентября 2015года № 0133\02720
Учредитель	Муниципальное образование г.Ефремов
Заведующий	Руденко Марина Егоровна
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя с 07:00 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные. Длительность пребывания воспитанников в ДОУ 10 часов
Адрес сайта в интернете	http://krasins.ds.ukoz.com
Адрес электронной почты	: kds.efremov@tularegion.org
Телефон, факс	8 (48741) 9-61-11

Структура: 1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 17 воспитанников. (От 2-3 лет – 2 воспитанника; от 3-4 лет – 6 воспитанников; от 4-5 лет – 2 воспитанника; от 5-6 лет – 2 воспитанника; от 6-7 лет – 5 воспитанников.)

Целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой

возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» начало свою деятельность в 1963г.

МКДОУ «Красинский детский сад» расположено по адресу Ефремовский район, поселок Красина.-в 7 километрах от районного города Ефремов.

Пути движения маршрутных автобусов: «Ефремов-Шилово» до остановки-поселок Красина.

Тип здания: отдельно стоящее одноэтажное -деревянное.. Год постройки 1963 г.

В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в соответствии с заказом населения от 2 лет до 7 лет в общеразвивающие группы.

Детский сад имеет мощность - 20 мест.

Территория ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, клумбы и огород, кустарники и деревья.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативно-правовых и локальных актов:

-Конвенции о защите прав ребенка

-Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями от 04.04.2014 N АКГТИ 14- 281).

2. Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок);
- Лицензии № 0133/02720, от "23" сентября 2015 г. выданной Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования
- Устава муниципального казенного дошкольного учреждения «Красинский детский сад»

Локальные акты:

1. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержании, присмотре и уходе.
2. Положение о режиме занятий.
3. Положение об оплате труда сотрудников МКДОУ "Красинский детский сад"
4. Моральный кодекс педагога ДОУ.
5. Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Красинский детский сад».
6. Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ "Красинский детский сад"
7. Положение о Родительском комитете.
8. Положение о профессиональном стандарте педагога
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МКДОУ «Красинский детский сад»»
11. Порядок ведения личных дел сотрудников ДОУ
12. Программа развития на 2014-2018 г.
13. Положение об общем собрании работников МКДОУ "Красинский детский сад"
14. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Красинский детский сад"
15. Положение о педагогическом совете МКДОУ "Красинский детский сад"
16. Положение о защите персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) МКДОУ "Красинский детский сад"
17. Положение о порядке подготовки и организации проведения подготовки самообследования МКДОУ "Красинский детский сад".
18. Порядок реализации права педагогических работников МКДОУ "Красинский детский сад" на бесплатное пользование информационно-коммуникационными сетями, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности

19. Годовой план на 2018-2019 г

20. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МКДОУ "Красинский детский сад" и порядок распределения выплат стимулирующего характера.

21. Положение об эффективности деятельности учреждения и работников МКДОУ "Красинский детский сад"

22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ "Красинский детский сад" и родителями несовершеннолетних обучающихся

23. Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКДОУ "Красинский детский сад"

24. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ "Красинский детский сад"

25. Порядок реализации права педагогических работников ДОУ на бесплатное пользование информационно-телекоммуникационными сетями

26. Положение о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы

27. Положение о защите и обработке персональных данных работников ДОУ

28. Положение о нормах профессиональной этики МКДОУ "Красинский детский сад"

29. Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников ДОУ

30. Положение об официальном сайте ДОУ

31. Порядок установления и размеры выплаты материальной помощи и премий работникам МКДОУ "Красинский детский сад"

32. Коллективный договор МКДОУ "Красинский детский сад" на 2017-2019г.

33. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

34. Положение о конфликте интересов работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Красинский детский сад»

35. Положение о конфликте интересов педагогического работника МКДОУ «Красинский детский сад»

36. Положение «О противодействии коррупции в МКДОУ «Красинский детский сад»

37. Положение о рабочей группе по противодействию коррупции МКДОУ "Красинский детский сад"

38. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений

39.Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.

40.Положение о привлечении внебюджетных средств и их расходование.

41.Положение о комиссии по противодействию коррупции в МКДОУ "Красинский детский сад"

42.Кодекс этики и служебного поведения работников МКДОУ "Красинский детский сад"

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

43.Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Охрана труда

44.Положение о системе управления охраной труда в МКДОУ «Красинский детский сад»

-Приказы по основной деятельности.

-Приказы по личному составу.

-Приказы по воспитанникам

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

3.Документация Учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МКДОУ «Красинский детский сад»

- договора между Учреждением и родителями;

- личные дела воспитанников;

- Книга движения детей;

- образовательная программа;

- годовой план работы;

- рабочие программы (календарные планы) педагогов;

- расписание непосредственной образовательной деятельности;

- режим дня;

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Документация МКДОУ «Красинский детский сад» ,касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ДООУ.

4. Структура управления ДООУ.

Управление МКДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Важным в системе управления МКДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Структура – общественное управление:

- Педагогический совет МКДООУ;
- Общее собрание;
- Родительский комитет.

Общие вопросы МКДООУ решаются общим собранием в соответствии с Положением об общем собрании. В качестве общественных организаций в МКДООУ действует родительский комитет, МКДООУ, групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и МКДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь МКДООУ в решении его уставных задач.

Организация управления МКДООУ осуществляется как администрацией, так и общественными органами и выстраивается с учетом целей и задач учреждения: совершенствования воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС, новых методов, технологий, соответствующих статусу дошкольного учреждения общеразвивающего вида, разработки новых учебных планов и программ, наполнение их новым содержанием с учетом специфики работы.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МКДООУ Управление ДООУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными актами Российской Федерации, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и другими

нормативными правовыми актами, включая акты органов местного самоуправления, Уставом ДОУ, договором между учредителем и ДОУ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными актами ДОУ, договором об образовании.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

5. Условия осуществления образовательного процесса.

В настоящее время детский сад работает по лицензии 23 сентября 2015 года № 0133\в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе: «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. В соответствии с требованиями «Закона об образовании» принят Устав МКДОУ «Красинский детский сад». Регистрационный № 253 от. 10. 02.2015г. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Ефремовский район. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с Уставом МКДОУ, годовым планом, образовательной программой, рабочей программой, обеспечена перспективными, годовым и оперативным планированием, контролем функционирования и развития МКДОУ.

6. Материально-техническое оснащение.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад» расположено в центре жилой зоны в п. Красина, Ефремовского района, Тульской области, функционирует с 1963 года МКДОУ «Красинский детский сад» (далее ДОУ) имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 123,2 кв. м. Здание детского сада типовое, одноэтажное, отопление газовое, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды..

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 1
- столовая-1
- кабинет заведующего - 1
- Спальная комната-1

- пищеблок – 1
- Раздевалка-1
- Кладовка-2

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей посажен огород. На территории учреждения оборудована спортивная площадка.

В МКДОУ имеются технические средства обучения:

-Интерактивная доска.

-экран

Техническое оснащение методического процесса:

- мультимедийный проектор – 1 шт;
- ноутбук– 3 шт.;
- многофункциональный принтер – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.

За период с 2018 по 2019 годы была значительно *усилена материально-техническая база учреждения* в следующих направлениях:

- произведен косметический ремонт групповых помещений, спальных комнат, кухни.
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- территория учреждения оборудована малыми формами (песочницы, лавочки, вазоны и т.д.);
- изготовлено новое игровое оборудование на территории детского сада.

. 7.Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы, коляски.

-Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

-Полуфункциональность материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

-Вариативность: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

Доступность: доступность всех помещений для воспитанников, доступность игр и материалов для воспитанников. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игр и игрушек, игровой модуль, игровая мебель, мягкий инвентарь-одеяла и постельное белье, пополнен фонд детской литературы, куплен проектор с экраном, новый ноутбук, спортивный инвентарь, куплены канцелярские товары.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, имеется уличное оборудование для физкультурной площадки и групповых площадок.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети

имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

В ДОУ есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая не всем современным санитарным, методическим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ЦРБ им.Козлова г.Ефремов. Обучающиеся получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровая площадка, на которых размещены игровые постройки, спортивная площадка;

хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (компьютеры – 3, принтеры – 1, экран с проектором, интерактивная доска). Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы

пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограждения по всему периметру.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

8. Состав воспитанников.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

Группа	Возраст	Количество детей	Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания
разновозрастная группа	2–7 лет	17	.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
ВСЕГО		17	

ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.	%
Количество детей	17	100%
Из них мальчиков	9	53%
Из них девочек	8	47%
Детей-инвалидов	0	0%

5 подгрупп

Подгруппы	Разновозрвстная группа			
	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Первая младшая	2-3 лет	2	0	2
Вторая младшая	3-4 года	6	1	1
Средняя	4-5 лет	2	5	1
Старшая	5-6 лет	2	1	1
Подготовительная	6-7 лет	5	2	3
Итого:		17	9	8

Состав семей воспитанников

Категории семей и детей в дошкольном учреждении	Всего
Всего детей в ДОУ	17
Всего семей	11
Всего родителей	33
не полное среднее	20
из них среднее образование	2
среднее специальное	8
высшее образование	3
Количество детей (дошкольного возраста) в семьях	21
Детей-инвалидов	0
Многодетных семей	3
в них детей дошкольников	8
в них детей (со школьниками)	9
Сколько родителей освобождены на 20%	10
Сколько родителей освобождены на 50%	4
Сколько родителей освобождены на 70%	3
Семей с неработающими родителями	2
в них детей	6
Семей, где родители выезжают на заработки	1
в них детей	1
Полных семей	10
в них детей	20
Неполных	1
в них детей	1
Семей социального риска (неблагополучных)	0
в них детей	0
Семей с одинокими матерями	1
в них детей	0
Семей, оставшихся с одним отцом	-
в них детей	-
Семей переселенцев и беженцев (эмигрантов)	-
в них детей	-
Семей с родителями-инвалидами	-
в них детей	-
Семей, где 1 из родителей находится в местах лишения свободы	-
в них детей	-
Количество семей, в которых употребляют алкоголь: оба родителя, один родитель.	0
Количество семей, в которых родители поставлены на учёт за жестокое обращение с детьми в семье	-
в них детей	-
Количество детей, проживающих с бабушками и дедушками	-
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	-

9. Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении работает 2 педагога.

Должность	2018 -2019год
Заведующий	1
Воспитатели	2
Музыкальный руководитель	0

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
0	1	0	1

Уровень образования педагогических работников

средне - специальное	не оконченное высшее	высшее
1	-	1

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	II кв. категория	I кв. категория	Высшая категория
2	-	-	-

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
1	-	-	-	1

В течение учебного года проводилась планомерная методическая работа по повышению профессионального уровня и саморазвития педагогов, а также стимулирования их инновационной активности.

Уровень образования педагогов

Год 2018-2019г.	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
заведующий	1	1	-
воспитатели	2	1	1

**Кадровое
обеспечение
воспитательно-**

образовательного процесса.

№	Всего педагогических работников.	Количество
		2
	в том числе воспитателей	2
2	Образовательный уровень:	
	высшее	1

	средне - профессиональное	1
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	0
	Соответствие занимаемой должности	2
4	Стаж работы по специальности: от 1 до 5 лет	1
	от 10-20 лет	0
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	50
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	
	Областные (региональные)	2
	Районные (муниципальные)	3
7	Курсовая подготовка 2017 -2018 уч.г.	2

10. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет

• «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Красинский детский сад», разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями СанПиН 2.4.1.2791 – 10 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре

образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая
количество учебных недель – 34; с 31 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2 занятий, в старшей и подготовительных – трех. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в младшей не более 10-15 и средней группах – не более 15-20 минут, в старшей – не более 20-25 минут, в подготовительной – 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности обязательное проведение физкультминутки, перерывы между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня проводятся после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно организованная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

Соответствие предметно-развивающей среды ФГОС

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание
Для игровой деятельности	соответствует	Пополнить необходимыми атрибутами

Для изобразительной деятельности	соответствует	Пополнить необходимыми атрибутами
Для познавательно – исследовательской деятельности	частично	Недостаточно объектов для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	соответствует	-

Таким образом, предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС, частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

В воспитательно-образовательный процесс ДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, их эффективность отслеживается, анализируется и регулируется по мере необходимости. Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; занятия в бассейне, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др. Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности в течение учебного года показал, что в дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития.

Традицией стало проведение Недели здоровья. Очень ответственно, с желанием, проявляя творчество, артистизм, педагоги проводят досуги, праздники и развлечения.

11. Результаты реализации воспитательно-образовательного процесса

Для реализации поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОУ по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. Проводились консультации, мастер-классы, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка- это средство его воспитания. Воспитательно- образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы.

Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в

воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводится в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Речевое развитие.

Анализируя работу по развитию речи установлено:

1. В НОД по развитию речи решались следующие задачи:

- использование вербальных и невербальных средств общения;
- овладение диалогической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом и т. д.;
- расширение представлений об окружающем мире.

1. Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе НОД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, игры-имитации, творческие задания.

2. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДОУ среда способствует развитию речевой активности, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

Познавательное развитие.

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т.д.). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам как наблюдение. Уделить внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов.

Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. В НОД и в свободной деятельности педагоги у воспитанников развивали элементарные представления о космосе, Солнечной системе и основных космических явлениях. В течении года работал педагог дополнительного образования, имея специальные планы включающие эти темы.

Физическое развитие

Каждый учебный год в ДОУ ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. Медицинский работник проводит обследование физического развития детей, учитываются индивидуальные особенности физического развития перенесенные заболевания. Ежегодно намечаются пути оздоровления детей, которые позволяют педагогам и медработнику видеть состояние здоровья детей, планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения и укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведение гимнастики после сна и т.д.

Осуществляется медико-педагогический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

- Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)
- Физкультурные занятия на прогулке.
- Оздоровительный бег на свежем воздухе.
- Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.
- Релаксация под музыку.

Художественно-эстетическое развитие

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки ДПИ. Дети участвовали в разных конкурсах. Привлекались и родители к совместному творчеству. На занятиях педагог по изобразительной деятельности обращала внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомила детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров.

Педагоги формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов. Людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и в свободной деятельности. В течение года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы:

- проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок и т.д.)
- проведение развлечений с родителями (Золотая осень и т.д.)

Дано много тематических концертов детьми с участием родителей. С помощью родителей сшиты костюмы русские народные, на военную тему, казаков.

Коллектив ДОУ постоянно работает над организацией художественно-эстетического пространства образовательного учреждения с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей каждого ребенка.

В детском саду решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей, оснащены:

- уголки народно-прикладного искусства;

Использовались как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности:

- подгрупповая - при организации занятий, требующих индивидуального подхода к детям;

- индивидуальная – по итогам проведенных занятий;

Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор из средств, использовались нетрадиционные методические приемы: коллективная работа, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют доступными их возрасту, техническими средствами. В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал используется групповая комната

- предметно-развивающая среда по группам

- методическая литература

- детские музыкальные инструменты приобрели

Методическая работа

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении. Как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;

- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;

- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДОУ;

- самообразование педагогов;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- аттестация педагогов.

Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы и мини-педсоветы : «организация работы по физическому направлению

(образовательная область «Здоровье», «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному развитию», «Летне - оздоровительная работа с детьми», «Предметно-развивающая среда групп раннего возраста с учётом ФГОС, как средство для благополучной адаптации детей», «День за днём говорим и растём», Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе ДОУ.

ФГОС в нашем саду.

В ДОУ приобретено программно-методическое обеспечение в виде полного комплекта пособий по всем разделам программы. Пособия изданы в 2015-2018 году и имеют полное соответствие ФГОС ДО.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС.

В группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Территория Детского сада благоустроена, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Обновлено внешнее ограждение. Оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка.

Имеется эколого-развивающий комплекс (уголок поля, цветники, огород).

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МКДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МКДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014г №08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в МКДОУ разработан план-график ФГОС ДО, включающий мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение ведения ФГОС ДО;
- обеспечение финансово – экономических механизмов внедрения ФГОС ДО;
- организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в МКДОУ проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, проведён анализ условий по вопросу готовности учреждения к введению ФГОС ДО, проведены консультации, оформлен стенд для педагогов, вопрос введения ФГОС ДО освещался на родительских собраниях.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты МКДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО.

-с 01.09.2015 года МКДОУ начал работу по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Красинский детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет.

Содержание основной общеобразовательной программы выстроено с учётом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

В этом году количество выпускников составило 5 детей. В таблице представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подг.	58%	42%	-

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МОУ СОШ № 15-3 ученика и В МОУ СОШ №8-1 за прошедший год показали следующие результаты: из 4 учащихся первого класса 72% детей показали хорошую успеваемость.

В МКДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровье-сберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах

12. Организация питания воспитанников в МКДОУ.

Питание детей организовано, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, 3-х разовое. Поставки продуктов питания осуществляются на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН 2.4.1.3049-13 цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак : сок, фрукты, обед, полдник.

Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

В условиях профилактики йододефицита используется йодированная пищевая соль. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи.

13. Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

14. Внутренний или административный контроль.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году

Контроль состояния образовательного процесса. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующая ДОО руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОО планируется, намечаются конкретные цели.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности:

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДОО.

Контроль состояния охраны труда в ДОО проводится по двум направлениям: состояние организационно- распорядительных документов и соответствие ГОСТам, Сан Пин, ППБ помещений детского сада и территории.

Заведующий и уполномоченный по охране труда контролируют соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда в ДОО; осуществляют оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводит проверки и обследование технического состояния здания, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда с привлечением специалистов; проверяет санитарно-технические устройства, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение мероприятий раздела.

Вывод: контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля.

15. Работа ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: созданы условия по организации безопасности образовательного

процесса: № п/п Наименование раздела I Перечень федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности, выполнение которых обеспечивается на объекте защиты (в разделе указывается перечень выполняемых требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности для конкретного объекта защиты) В учреждении обеспечено выполнение требований нормативных документов по пожарной безопасности, выполнение которых предусмотрено для противопожарной защиты зданий данного класса функциональной пожарной опасности, в том числе: Федеральный Закон Российской Федерации от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (редакции Федеральных законов от 10.07.2012 № 117-ФЗ, от 02.07.2013 № 9 185-ФЗ) ст. 2,4, 5, 8, 9, 11, 12, 19,26, 27, 32, 36, 39, 40, 43, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 63, 64, 67, 81, 83, 84, 85, 88, 89, 91, 103, 105, 134. - Правила противопожарного режима в Российской Федерации утверждённые Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.02.2014 года №113 « О внесении изменений в правила противопожарного режима в Российской Федерации»: I. Общие положения п.п.: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 70, 71, 77. V. Научные и образовательные учреждения п.п.: 102, 103, 104. XVIII. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности п.п.: 460, 461, 462. XIX. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения п. п.: 463, 464, 465, 468, 471, 475, 476, 477, 478, 480. Нормы пожарной безопасности (НПБ 104-03). "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях», утверждены Приказ МЧС РФ № 323 от 20 июня 2003 года, (п. 3.1; 3.2; 3.9; 3.10; 3.21; 3.22; 3.23; 3.24; 3.26; табл. 4.1). Нормы пожарной безопасности (НПБ 110-03) «Перечень зданий, сооружения помещения, и оборудование подлежащей защите автоматически установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией» утверждены Приказ МЧС РФ № 315 от 18 июня 2003 года. Общие положения п. 1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п.6, п. 7, п. 8, п. 9, п.10, п. 11, п. 12., п. 13, п. 14, табл. № 1 Нормы пожарной безопасности « Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утверждённых приказом МЧС РФ № 645 от 12.12.2007 года, зарегистрированных в Минюсте РФ 21 января 2008г., регистрационный знак № 10938, с изменениями и дополнениями от 22 июня 2010г.:

I. Общие положения п.п.: 2, 4. II. Противопожарный инструктаж п.п.: 5-30 (с приложениями 1, 2). Здание учреждения одноэтажное, фундаменты из кирпича, стены и перегородки - деревянные,. Год постройки - 1963. Площадь здания – 123,2 кв.м. Степень огнестойкости - III. Количество персонала - 8 человек, количество воспитанников - 17 человека. Территория учреждения освещена в ночное время и содержится в надлежащем состоянии: своевременно очищается от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы, заключен договор о вывозе твердых бытовых отходов со специализированной организацией .Сжигание отходов и разведение костров на территории учреждения запрещены. Дороги, подъезды к зданию учреждения свободны для проезда пожарной техники. Территория учреждения по периметру ограждена забором. В учреждении создана определенная система пожарной безопасности, направленная на предупреждение возможных пожаров, ограничение распространения пожаров и предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара. Разработан ряд организационно-распорядительных документов. В соответствии с требованиями пожарной безопасности разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности здания учреждения. Все работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа с отметкой в журнале прохождения инструктажа. Проводятся следующие виды противопожарного инструктажа: вводный, первичный,

повторный, внеплановый, целевой. Приказами по учреждению назначено лицо, ответственное за пожарную безопасность. Здание оснащено телефонной связью, на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны, имеется прямой канал связи с подразделением пожарной охраны. Правила применения открытого огня, запрете курения и проведения временных пожароопасных работ на территории учреждения установлены в общей инструкции о мерах пожарной безопасности. В учреждении установлен соответствующий противопожарный режим, который изложен в общей инструкции о мерах пожарной безопасности, определены действия сотрудников учреждения и воспитанников при обнаружении пожара. В учреждении разработаны, утверждены и вывешены поэтажные планы эвакуации людей в случае возникновения пожара. Разработана инструкция, определяющая действия педагогического и технического состава учреждения по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей из здания учреждения. Не реже 1 раза в полугодие проводятся практические тренировочные занятия по эвакуации воспитанников учреждения, о чем составляется акт проведения тренировки. В учреждении смонтирована автоматическая система пожарной сигнализации с приемно-контрольным прибором «Цербер» и система оповещения и эвакуации людей при пожаре. Вывод сигнала о срабатывании пожарной сигнализации дублируется в пожарной части. Средства пожарной автоматики находятся в исправном техническом состоянии. Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматических установок автоматики проводятся организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности, по договору. Здание учреждения обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативными требованиями в количестве 3 штуки - порошковые огнетушители ОП-4. Журнал учета первичных средств пожаротушения ведется. Отопление газовое. Перед началом отопительного сезона в учреждении производится ежегодно осмотр, а в случае необходимости ремонт системы отопления с последующей опрессовкой и составлением соответствующего акта. В группах и кабинетах размещаются только необходимые для обеспечения воспитательно-образовательного процесса мебель, принадлежности, пособия и т. п., которые хранятся в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках. Число мебели в группах не превышает количество, установленного нормами проектирования. Для обеспечения безопасности выработаны следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности,
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План по профилактике травматизма в ДООУ.
- План противопожарных мероприятий.
- Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ в доступной форме, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и поведения на улице.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. На протяжении последних 5 лет в ДОО отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников. Это достигается за счет обеспечения безопасных условий для обучения и воспитания детей в детском саду, пропаганды профилактических мер травматизма среди родителей, формирования у детей знаний по ОБЖ, своевременного проведения инструктажа по технике безопасности с сотрудниками детского сада.

Вывод: В ДОО ведется работа по обеспечению охраны образовательного учреждения.

16. Взаимодействие с родителями.

Одним из направлений деятельности ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Такое взаимодействие осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители принимают активное участие в утренниках, различных спортивных мероприятиях, конкурсах; оказывают помощь в ремонте детского сада. Это позволяет направлять работу ДОО на выполнение одной важной задачи – воспитание подрастающего поколения.

17. Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры осуществляется на договорной основе. Существующая система взаимодействия с социумом требует совершенствования.

18. Наши достижения.

Воспитанники и работники детского сада являются активными участниками разных конкурсов.

	Название конкурса.	Уровень.	Фамилия, имя, отчество педагога.	Результат.
1.	Смотр – конкурс «Елка безопасности»	Муниципальный.	Фролова А.А. Фролова Л.В.	Диплом-1 и Сертификаты-4.

2.	Конкурс «Я живу в уголке России»	. Федеральный.	Фролова А.А.	Диплом и Благодарность
----	----------------------------------	----------------	--------------	------------------------

19. Основные направления развития МКДОУ в ближайшей перспективе.

1. Сохранение конкурентной способности МКДОУ за счет улучшения качества образовательных услуг при условии повышения уровня здоровьесбережения детей .
2. Снижение заболеваемости через:
 - приобщение детей к здоровому образу жизни;
 - повышение сопротивляемости организма ребенка;
 - систематическое проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий;
 - овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
 - осуществление поиска оптимальных форм взаимодействия педагогов с родителями и общественностью в вопросах оздоровления детей;
 - разработка и внедрение алгоритма мотивации персонала с использованием, как материальных так и корпоративных элементов стимулирования сотрудников за снижение уровня заболеваемости детей;
 - улучшить педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья детей.
3. Проектирование новых форм взаимодействия в вопросах преемственности между школой и детским садом.
4. Привлечение дополнительных средств финансирования МКДОУ.
5. Повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение их в деятельность детского сада через проведение дней открытых дверей, родительских собраний, проведении детских праздников, викторин.
6. Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы образовательного учреждения через наглядную информацию, творческие отчеты перед родителями, в СМИ.
7. Отработка механизма организации образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Красинский детский сад» находится в стадии совершенствования и постоянного развития. Происходящие в детском саду изменения позволяют учреждению меняться в соответствии с современными условиями и реалиями, стимулируют поиск и внедрение новых наиболее эффективных средств и методов обучения, воспитания в развитии детей дошкольного возраста.

Заключение. Перспективы и планы развития.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- ДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Образовательный процесс обеспечивается основной Программой развития и воспитания детей в детском саду.
- В Учреждении организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.
- В ДОУ созданы педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

- Материально-техническая база не в полной мере соответствует педагогическим требованиям.
- МКДОУ имеет доступ к информационно-коммуникативной сети «Интернет».

№ п/п	Показатели деятельности МКДОУ «Красинский детский сад» за 2018-2019г.	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	17 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	17 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0 %
1.8.1	Высшая	человек / %
1.8.2	Первая	0 человека / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 педагога / 17 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да