

Российская Федерация
Тульская область
Город Ефремов
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Красинский детский сад»

301881, Тульская область, Ефремовский район, поселок Красина Тел. 8(48741)9-61-11. ОГРН
1027102873797, ИНН/КПП 7113009430/711301001 e-mail: kds.efremov@tularegion.org

Принято на Педагогическом Совете
МКДОУ «Красинский д/с»
Протокол №1 от 28.08.2020г



Исполнитель:
Иванова М.Е.
28.08.2020г

Годовой план на 2020-2021уч.г.

**Российская Федерация
Тульская область
Город Ефремов
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Красинский детский сад»**

301881, Тульская область, Ефремовский район, поселок Красина Тел. 8(48741) 9-61-11, ОГРН 1027102873797, ИНН/КПП 7113009430/711301001 Email: kds.efremov@tularegion.org.

Принято на Педагогическом Совете
МКДОУ «Красинский д\с»
Протокол №1 от 28 .08.2020г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Красинский д\с»
_____ Руденко М.Е.
Приказ № 73 от 31 .08.2020г

Годовой план на 2020-2021уч.г.

п.Красина 2020г.

Анализ
выполнения годового плана работы
МКДОУ «Красинский детский сад»
за 2019 – 2020 учебный год.

Приоритетными направлениями деятельности МКДОУ в 2019-2020 учебном году были:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОУ, с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование методики организации театрализованной деятельности – как средство речевого, интеллектуального, художественного – эстетического и социального развития дошкольников.
3. Создание условий для реализации двигательной активности детей и обеспечения здорового образа жизни.

МКДОУ «Красинский детский сад» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, использует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа ДОУ построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В МКДОУ работают 2 педагога. Из них 1 - с высшим образованием, 1 - со средним непедагогическим образованием. - педагог прошёл переподготовку.

По стажу работы: 1 педагог – 46 лет, 1 педагог – блет,

Педагогический коллектив грамотно строит воспитательно-образовательную работу, эффективно решает годовые задачи.

Образовательный процесс в МКДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование таких форм организации образовательной деятельности: совместной деятельности воспитателей и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель педагогического анализа – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе первой ступени; установление результативности выполнения годовых и программных задач ДОУ

В течение учебного года было проведено 4 педсовета, на которых изучались поставленные перед коллективом задачи.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема:" 1. Утверждение направлений работы на 2020-2021 уч. год. Обсуждение расстановки кадров по группам; Обсуждение педагогической нагрузки с назначением компенсационных и стимулирующих выплат сотрудникам сада на 2020-2021 учебный год. Утверждение тарификационной комиссии. Утверждение планов специалистов учреждения. 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми" 3) Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года. 4) Ознакомление коллектива с годовым планом МКДОУ на 2020/2021 учебный год. 5) Утверждение расписания НОД, режимов дня, тематики родительских собраний. 6. Утверждение графика работы сотрудников МКДОУ «Красинский детский сад» на 2020-2021г.	Август 2019г.	Заведующая воспитатель

2.	<p>Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни</p> <p>1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников».</p> <p>2. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ (новинки и СОТ). Выступление из опыта работы группы: Фролова Л.В. и Фролова А.А..</p> <p>3. Организация выставки-конкурса картотек по физическому развитию (пополнение методического кабинета пособиями, проектами, конспектами НОД, играми по ФИЗО) 5.</p> <p>Нам есть чем поделиться! Представление опыта работы по реализации социально-значимых проектов взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДОУ).</p>	Ноябрь 2019г.	Заведующая Воспитатели
3.	<p>Тема: «Сказка ложь, да в ней намек...»</p> <p>Цель: Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.</p> <p>1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников».</p> <p>2. «Путешествие по сказкам для взрослых» (интерактивное НОД для педагогов) ФРОЛОВА А.А.</p> <p>3. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (все педагоги).</p> <p>4. Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников. Подведение итогов конкурса: «Театральный уголок в группе».</p>	Февраль 2020г.	Заведующая Воспитатели
4.	<p>Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.</p>	Май 2020г.	Заведующая Воспитатели

	<p>2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5 . Итоги работы по выполнению годовых задач.</p> <p>6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>7. Отчет педагогов по темам самообразования на 2020-2021 учебный год. 8.</p> <p>Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>		
--	--	--	--

По результатам проверки по созданию условия для реализации двигательной активности детей и обеспечения здорового образа жизни хорошую подготовку показали педагоги Фролова Лариса Викторовна и Фролова Алевтина Александровна.

Одним из приоритетных направлений в работе МКДОУ является физкультурно-оздоровительное.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

-Лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды).

-Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, смехотерапии).

-Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

-Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. Педагог Фролова А.А., работает со здоровьесберегающей образовательной технологией»,

В режиме дня использовались:

-комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные).

-физкультурные занятия всех типов;

-оптимальный двигательный режим;

-проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы с разнообразным оборудованием и инвентарем, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников. В групповой комнате имеется достаточное количество оборудования и спортивного инвентаря для организации самостоятельной двигательной активности детей.

Закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:

- Утренняя и бодрящая гимнастики.
- Ежедневное физкультурное занятие.
- Спортивные игры.
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
- Праздники здоровья.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. Проведение закаливающих мероприятий:

- Воздушное закаливание.
- Водное закаливание.
- Занятия в бассейне.

Повышение неспецифической резистентности организма:

- Фитотерапия (травяные чаи).
- Чесночные ингаляции в период гриппа.
- Оздоровительный массаж «Гимнастика маленьких волшебников».
- Оксолиновая мазь в период гриппа.
- Точечный массаж.

Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:

- Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа).

Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧДБ):

- Индивидуальные занятия «Будь здоров, малыш!»
- Точечный массаж
- Дыхательная гимнастика.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
- Организация дней здоровья в ДОУ с целью воспитания у детей привычки к ЗОЖ.
- Общеукрепляющие мероприятия.
- Витаминизация III блюда

Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

I группа	II группа	III группа
3чел.	9чел.	2 чел.

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что количество случаев заболеваемости в 2019-2020 г. по сравнению с 2018-2019 г. годом снизилось уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни. Большинство случаев составляют ОРЗ и ОРВИ, эпидемии гриппа в детском саду не было.

Вывод:

Педагогам определить основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья каждого ребенка;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей, и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В 2020-2021 кч.г.учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

Группа	Возраст	Количество детей	Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания
разновозрастная группа	2–7 лет	12	.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
ВСЕГО		12	

ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.	%
Количество детей	12	100%
Из них мальчиков	7	58%
Из них девочек	5	42%
Детей-инвалидов	0	0%

5 подгрупп

Подгруппы	Разновозрвстная группа
-----------	------------------------

	Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Первая младшая	2-3 лет	1	1	0
Вторая младшая	3-4 года	2	0	2
Средняя	4-5 лет	3	2	1
Старшая	5-6 лет	5	4	1
Подготовительная	6-7 лет	1	0	1
Итого:		12	7	5

Состав семей воспитанников

Категории семей и детей в дошкольном учреждении	Всего
Всего детей в ДОУ	13
Всего семей	10
Всего родителей	19
не полное среднее	8
из них среднее образование	4
среднее специальное	6
высшее образование	1
Количество детей (дошкольного возраста) в семьях	21
Детей-инвалидов	0
Многодетных семей	4
в них детей дошкольников	8
в них детей (со школьниками)	12
Сколько родителей освобождены на 20%	0
Сколько родителей освобождены на 50%	2
Сколько родителей освобождены на 70%	3
Семей с неработающими родителями	2
в них детей	6
Семей, где родители выезжают на заработки	0
в них детей	0
Полных семей	9
в них детей	20
Неполных	1
в них детей	1
Семей социального риска (неблагополучных)	0
в них детей	0
Семей с одинокими матерями	1
в них детей	1
Семей, оставшихся с одним отцом	0
в них детей	-
Семей переселенцев и беженцев (эмигрантов)	-
в них детей	-
Семей с родителями-инвалидами	-
в них детей	-
Семей, где 1 из родителей находится в местах лишения свободы	-
в них детей	-
Количество семей, в которых употребляют алкоголь: оба родителя, один родитель.	0
Количество семей, в которых родители поставлены на учёт за жестокое	-

обращение с детьми в семье	
в них детей	-
Количество детей, проживающих с бабушками и дедушками	-
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	-

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня развития.

В ходе проведенного педагогами МКДОУ мониторинга образовательного процесса определена степень освоения дошкольниками образовательной программы. Мониторинг показал качество дошкольного образования в МКДОУ, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду.

Итоговая таблица промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей МКДОУ:

Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной группе на конец 2019-2020 год.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	количество воспитанников: 14						количество воспитанников: 13					
	Сформированный уровень развития		Формируемый уровень развития		Несформированный уровень развития		Сформированный уровень развития		Формируемый уровень развития		Несформированный уровень развития	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Познавательное развитие	2	11,76	11	64,71	4	23,53	2	12,5%	12	75%	2	12,5%
Речевое развитие	8	47,06	6	35,29	3	17,65	8	50%	6	37,5%	2	12,5%
Социально - коммуникативное	0	0	13	76,47	4	23,53	1	6,25%	12	75%	3	18,75%
Художественно - эстетическое развитие	0	0	16	94,11	1	5,89	0	0	14	87,5%	2	12,5%
Физическое развитие	0	0	13	76,47	4	23,53	0	0	15	93,75%	1	6,25%
Итоговый результат	2	11,76	12	69,41	3	18,83	2,2	13,75%	12	73,75%	2	12,5%

<p><u>Вывод:</u> Сравнительный анализ результатов мониторинга воспитанников разновозрастной группы на начало учебного года показал общие положительные результаты освоения образовательных областей: Формируемый уровень развития 14 воспитанников группы, что составило 69,41% от общего количества детей. Несформированный уровень развития в ходе мониторинга показали 3 человек, что составило около 18,83% от общего количества детей. Педагогическую работу следует усилить в познавательной, социально – коммуникативной и физической области развития детей.</p>	<p><u>Вывод:</u> Сравнительный анализ результатов мониторинга воспитанников разновозрастной группы на конец учебного года показал общие положительные результаты</p>
--	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

В этом году количество выпускников составило 1 ребенок. В таблице представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подг.	58%	42%	-

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МОУ СОШ № 15-1 ученика и В МОУ СОШ 29-4 за прошедший год показали следующие результаты: из 5 учащихся первого класса 3 детей показали хорошую успеваемость. А 2 отличную.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2019 – 2020 уч. году из-за Кароновируса необследовано 1 выпускник в школу. Диагностику должен был проводить педагог – психолог СПЦ «Доверие» в рамках проведения ФГОС.

Педагоги и дошкольники МКДОУ принимали участие в различных конкурсах. Воспитанники и работники детского сада являются активными участниками разных конкурсов.

	Название конкурса.	Уровень.	Фамилия, имя, отчество педагога.	Результат.
1.	Смотр – конкурс «Салют Победы »	Муниципальный.	Фролова А.А. Фролова Л.В.	Почетная грамота за участие.
2.	Конкурс «Я живу в уголочке России»	. Федеральный.	Фролова А.А.	Диплом и Благодарность

Развлекательно-досуговая деятельность детей:

Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
X	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Праздник, посвященный Дню пожилого человека	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
XI	Концерт, посвященный Дню Матери.	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель
XII	Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
I	Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Разновозрастная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
II	Праздник «День защитника отечества!» Развлечение «Мы - спортсмены»	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
III	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Праздник «Весенняя капель» »	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

IV	Музыкальное развлечение «День смеха» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
V	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

3.2. Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<i>Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится»</i> (совместно с родителями)	сентябрь	воспитатели, родители
2.	<i>Выставка - акция «Птичья столовая»</i> (вместе с папой)	ноябрь	воспитатели, родители
3.	Традиционная новогодняя <i>выставка креативных новогодних поделок: «Елка безопасности»</i> (совместно с родителями)	декабрь	, воспитатели, родители
4.	<i>Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»</i>	май	воспитатели, родители

Выводы: Годовой план работы МКДОУ реализован в полном объеме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019/2020 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Выполнение педагогами федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ.

В МКДОУ успешно внедрён в образовательный процесс региональный компонент, используются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В МКДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы.

Исходя из всего вышесказанного, педагогический коллектив МКДОУ ставит перед собой на новый учебный год **следующие задачи:**

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Способствовать выработке у дошкольников правильных действий в случаях опасных и чрезвычайных ситуаций посредством формирования устойчивых навыков безопасной жизнедеятельности.

1. Административно – хозяйственная работа.

№	Разделы	Сроки	Ответственные
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность	В течение года	заведующий

	МКДОУ в 2020 -2021 уч. году.		
2.	Комплектование.	Постоянно	заведующий
3.	Родительская плата за содержание ребенка в МКДОУ. Подача документов на компенсацию части родительской платы родителям детей, посещающих МКДОУ.	Постоянно	заведующий
4.	Инструктажи: по ОТ, ПБ, ГО; Контроль за выполнением инструкций.	В соотв. с графиком	Зав, отв. по ОТ, ПБ, ГО
5.	Заключение договоров с организациями, поставщиками.	В теч. года	Заведующий
7.	Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей.	Декабрь	Заведующий
8.	Анализ: по питанию, посещаемости, заболеваемости, травматизм, питания (объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд), количество семей стоящих на очереди (на текущий и последующие годы).	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз, воспитатели
9.	Награждение сотрудников (по итогам работы и юбилейным датам, праздники)	По мере необходимости	Заведующий
10.	Анализ расходования бюджетных средств. Выполнение сметы по бюджету и внебюджетных средств.	Постоянно по итогам квартала	Заведующий, контрактный управляющий, заместитель заведующей по АХР
11.	Утверждение: -противопожарного режима;	Август 2020	Заведующий

12.	<p>Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.</p> <p>Работа комиссии по проверке готовности ДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>Проверка состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;</p> <p>Технический осмотр здания.</p>	В течение года.	Заведующий, заместитель заведующей по АХР
13.	Мероприятия по профилактике гриппа и других ОРЗ.		Воспитатели
14.	Списание и утилизация оборудования (износ 100%).	По мере необходимости	Заведующий
15.	<p>Ремонт:</p> <p>Помещения бассейна.</p> <p>Оборудования на участке.</p>	По мере финансирования	Заместитель заведующей по АХР
16.	Подготовка ДОУ к осенне-зимнему периоду: опрессовка системы отопления, сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей).	Май - сентябрь, 2020	Заместитель заведующей по АХР
17.	Организация новогоднего утренника: подключение электрогирлянд, обеспечение охраны здоровья детей, пожарной безопасности.	28.12.20.	Заведующая, Зам. заведующей по АХР, воспитатели
18.	Удаление сухих веток с деревьев, окос травы.	По мере необходимости	Зам. заведующей по АХР
19.	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду: проведение субботника, обновление уличного оборудования, обновление выносного оборудования.	До 01.05.2021.	<p>Заведующая, методист,</p> <p>ст. воспитатель, ст. мед.сестра</p> <p>Зам. Заведующей по АХР</p>

20.	Оформление предметно - развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	По мере финансирования	Воспитатели Зам. заведующей по АХР
21	Приобретение: детской мебели: столы, стулья, шкафы и пр. Канц. товары.	По мере финансирования	Зам. заведующей по АХР

2. План методической работы.

№	Разделы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Совет МКДОУ № 1. Установочный. «Начало учебного года».</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, принять планы на новый учебный год.</p> <p>План Совета.</p> <p>Вступительная часть. Видеоролик «1 сентября».</p> <p>О подготовке ДОУ к новому учебному году. Заведующий Руденко М.Е.</p> <p>Отчёт о летней оздоровительной работе. Воспитатели Фролова Л.В. и Фролова А.А.</p> <p>Принятие: - годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год, -учебного плана, -расписания НОД, -календарного учебного графика.</p> <p>-Материалы августовской конференции.</p>	Август	Заведующий, Воспитатели.

2.	<p>Совет МКДОУ № 2 «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников».</p> <p>Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ.</p> <p>План Совета.</p> <p>Анализ состояния здоровья детей.</p> <p>Итоги тематического контроля «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ».</p> <p>Представление домашнего задания педагогами.</p> <p>Психологическое здоровье и его слагаемые (воспитатель Фролова Л.В.)</p> <p>Результаты анкетирования родителей (воспитатели.)</p> <p>5. Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония»</p>	Ноябрь	Заведующий, Воспитатели
3.	<p>Совет МКДОУ № 3.</p> <p>Тема: «Жизнь прекрасна, когда безопасна».</p> <p>Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива МКДОУ и родителей по данной проблеме.</p> <p>План Совета.</p> <p>Сообщение «Актуальность темы». Заведующий ДОУ.</p> <p>Итоги тематического контроля «Формировании устойчивых навыков безопасной жизнедеятельности детей</p>	Февраль	Заведующий, Воспитатели, родители.

	<p>педагогами ДОУ».</p> <p>Сказочная безопасность» (как обучать ребёнка по сказкам», воспитатель Козырева Т. Е.</p> <p>«Играя – обучаем», презентация игр и пособий.</p> <p>Формирование знаний у дошкольников о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций. Опыт работы</p> <p>Итоги конкурса лучший уголок по ППД.</p> <p>Презентация «О состоянии организации обучения в МКДОУ "Красинский детский сад" правилам безопасного поведения на дорогах».</p>		
4.	<p>Совет ДОУ № 4</p> <p>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>План Совета.</p> <p>Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год:</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>«Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год» -</p> <p>Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2021 г.</p> <p>Деловая игра «Организация прогулки в детском саду»– воспитатель.</p> <p>Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p>	Май	Заведующий, воспитатели

--	--	--	--

4. Контроль.

№	Тематический контроль	Месяц									
		сен т	окт	нояб рь	дек	январь	фев р	мар т	апр ель	май	
1.1	«Физкультурно – оздоровительная работа и закалывающие мероприятия в ДОУ». Цель: проанализировать особенности физического воспитания детей в ДОУ.			гр.							
1.2	«Жизнь прекрасна, когда безопасна». Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в формировании устойчивых навыков безопасной жизнедеятельности детей педагогами ДОУ.						гр.				
2.	Выполнение рекомендаций по приемке к новому учебному году	Все п \ группы, помещения повышенной опасности.									
3.	ППБ, ОТ, электробезопасность	В течение года- все группы, помещения повышенной опасности									
4.	Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации летней оздоровительной работы	все.									

5. Оздоровительная работа в ДОУ.

№	Мероприятия по оздоровлению	Срок исполнения	Ответственные
---	-----------------------------	-----------------	---------------

1	<p>Оздоровительная работа с детьми:</p> <p>Организация сбалансированного питания детей. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Утренняя и бодрящая гимнастики. <input type="checkbox"/> Ежедневное физкультурное занятие. <input type="checkbox"/> Спортивные игры. <input type="checkbox"/> Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. <input type="checkbox"/> Праздники здоровья. <input type="checkbox"/> Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. <p>Проведение закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воздушное закаливание. <input type="checkbox"/> Водное закаливание. <input type="checkbox"/> Занятия в бассейне. <p>Повышение неспецифической резистентности организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Фитотерапия (травяные чаи). <input type="checkbox"/> Чесночные ингаляции в период гриппа. <input type="checkbox"/> Оздоровительный массаж «Гимнастика маленьких волшебников». <input type="checkbox"/> Оксолиновая мазь в период гриппа. <input type="checkbox"/> Точечный массаж. <p>Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа). <p>Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧДБ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия «Будь здоров, малыш!» <input type="checkbox"/> Точечный массаж <input type="checkbox"/> Дыхательная гимнастика. <input type="checkbox"/> Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня: <input type="checkbox"/> Организация дней здоровья в ДОУ с целью воспитания у детей привычки к ЗОЖ. <input type="checkbox"/> Общеукрепляющие мероприятия. <input type="checkbox"/> Витаминизация III блюда. 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в неделю</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Заведующий, воспитатели, завхоз.</p>
---	---	--	---

2	<p>Контроль за организацией оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> состояние одежды и обуви <input type="checkbox"/> выполнение режима дня <input type="checkbox"/> выполнение режима проветривания <input type="checkbox"/> санитарное состояние групп <input type="checkbox"/> санитарное состояние пищеблока <input type="checkbox"/> организация физических занятий <input type="checkbox"/> выполнение натуральных норм <input type="checkbox"/> прохождение медосмотра сотрудниками 	Постоянно	Заведующий Воспитатели Завхоз
3	<p>Работа с кадрами:</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <p>«Здоровый образ жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи».</p> <p>«Работа по здоровому образу жизни в детском саду»</p> <p>«Безопасность-забота общая».</p> <p>«Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Опасные ситуации в жизни детей»</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ядовитые грибы и растения. - солнечный и тепловой удар. - профилактика травматизма. - отравления и ожоги. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Заведующий,
4	<p>Для технического персонала:</p> <p>«Карантинные мероприятия при вирусной инфекции».</p> <p>«Роль младших воспитателей в воспитании культурно-гигиенических навыков детей».</p> <p>«Санитарное содержание помещений ДОУ».</p> <p>«Профилактика клещевого энцефалита».</p> <p>«Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Заведующий, Завхоз.

5	<p>Для работников пищеблока:</p> <p>Пищевые отравления и их профилактика.</p> <p>Витамины и их значение в профилактике заболеваний.</p>	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p>	Заведующий
6	<p>Работа с родителями (освещение проблемы охраны и укрепления здоровья детей):</p> <p>«Режим дня. Его значение в укреплении здоровья детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>«Закаливание. Факторы закаливания. Виды закаливания. Укрепление защитных сил организма ребенка при помощи закаливания».</p> <p>"Безопасность наших детей".</p>	В течение года	Воспитатели

6. План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2019 – 2020 учебный год.

Формы работы.	Содержание работы.	Сроки проведения.	Ответственные.
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МКДОУ.	<p>Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.</p> <p>Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МКДОУ в средствах СМИ.</p> <p>Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МКДОУ.</p> <p>Создание банка данных по семьям.</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Праздники с рекламой.</p> <p>Праздники с презентациями.</p>	В теч. года	Заведующий

Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий, воспитатели.
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели.
		Май	
Общие родительские собрания	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2019-2020 учебный год». «Подведение итогов года. Наши достижения».	Сентябрь Май	Заведующий, воспитатели.
Групповые родительские собрания	разновозрастная группа. «Знакомство родителей с основными направлениями работы на новый учебный год». «Новогодний праздник и подарки». «Основы духовно -	По плану воспитателей	

	<p>нравственных отношений в семье».</p> <p>«Чему мы научились за учебный год».</p>		
Беседы:	<p>разновозрастная группа</p> <p>«Детская агрессивность»</p> <p>Пример родителей - большая роль в воспитании»</p> <p>«Безопасность на дороге»</p> <p>« Капризы детей»</p> <p>«Детские страхи».</p> <p>«Читаем вместе с мамой и папой».</p> <p>«Если ребёнок боится врачей»</p>		Воспитатели.
Дни открытых дверей	<p>«Соберём своих друзей».</p> <p>«Один день из жизни детского сада».</p> <p>Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p>	Заведующий, воспитатели.
Работа с семьями «группы риска»	<p>Выявление неблагополучных семей и семей риска</p> <p>Постановка на учет</p> <p>Посещение детей на дому</p> <p>Проведение индивидуальной работы: консультации, беседы.</p>	В теч. года	Заведующий, воспитатели.
Дни Добрых дел.	Подготовка ДОУ к учебному	В теч. года	Заведующий,

<p>Привлечение родителей к участию в деятельности МКДОУ</p>	<p>году.</p> <p>Проведение субботника по благоустройству территории «Трудовой десант».</p> <p>Подготовка группы к зиме.</p> <p>Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.</p> <p>«Огород на окне».</p> <p>«Наши меньшие друзья!». (Изготовление кормушек для птиц, скворечников).</p> <p>«Выставка изделий, изготовленных руками родителей «Мир прекрасных увлечений».</p> <p>Перекопка огорода.</p> <p>Ремонт и покраска оборудования на участке.</p>		<p>Воспитатели, завхоз.</p>
<p>Досуговые мероприятия</p>	<p>1 сентября - День знаний.</p> <p>День дошкольного работника.</p> <p>Праздничный концерт ко дню пожилого человека. «От всей души».</p> <p>Развлечение «Осень, осень, в гости просим».</p> <p>Праздник «День матери».</p> <p>Праздник «Новогодняя сказка».</p> <p>Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Утренник «Мамочки роднее нет».</p> <p>Спортивное развлечение с</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий, воспитатели.</p>

	<p>элементами фольклора «Широкая Масленица»</p> <p>День Победы</p> <p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p> <p>День защиты детей.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p>Наглядная педагогическая пропаганда.</p>	<p>Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>Информационные стенды в группах.</p> <p>Памятки для родителей.</p> <p>Тематические выставки.</p> <p>Информационные бюллетени.</p> <p>Буклеты.</p>	<p>В теч. года.</p> <p>По плану воспитателей.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели,</p>
<p>Анализ форм работы с родителями</p>	<p><input type="checkbox"/> Включение вопроса в тематические проверки</p> <p><input type="checkbox"/> Оперативный контроль</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ документации</p>	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели,</p>
<p>Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей.</p>	<p><input type="checkbox"/> Анкетирование</p> <p><input type="checkbox"/> «Телефон доверия»</p> <p><input type="checkbox"/> Тетрадь отзывов</p>	<p>В т.г.</p>	